Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:18:17 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра государственно-правовых дисциплин

Утверждена
решением кафедры
государственно-правовых дисциплин
Протокол от «22» июня 2023 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Конституционное право»

Краткое наименование дисциплины – КП

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Год набора 2022

Воронеж, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе типовой рабочей программой по дисциплине «Конституционное право», разработанной ИГСУ РАНХиГС.

Автор-составитель:

ст.преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Сушкова И.В.

Заведующая кафедрой:

государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор, Сорокина Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 10
3. Содержание и структура дисциплины 11
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 22
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 72
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 74
6.1. Основная литература 74
6.2. Дополнительная литература 74
6.3. Нормативные правовые документы 76
6.4. Интернет-ресурсы 79
6.5. Иные источники 79
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 79

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов)[1]:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная форма обучения			
ПКо ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ПКо ОС-1.1	Способен анализировать и определять взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества
		ПКо ОС-1.2	Способен анализировать и определятьзначение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права
ПКо ОС -4	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ПКо ОС-4.1	Способен определять и применять правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы в ситуациях профессиональной деятельности
		ПКо ОС-4.2.1	Способен применять положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права при решении профессиональных задач
ПКо ОС - 5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1	Способен анализировать правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления
		ПКо ОС-5.2.1	Способен проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности

[1] Код и наименование этапа (компонента) освоения компетенции разработчик ООП ВО определяет самостоятельно

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами
		ОПК-2.2.1	Способен анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Способен осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления
		ОПК-4.2.1	Способен систематизировать информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документах	ОПК-6.1	Способен анализировать и грамотно применять знания о порядке разработки и принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования
		ОПК-6.2.1	Способен готовить предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2.2	Способен в профессиональной деятельности исходить из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам
		ОПК-7.3	Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии с должностной инструкцией (должностным регламентом) на основе нетерпимости к коррупционным

			правонарушениям
Очно-заочная форма обучения			
ПКо ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ПКо ОС-1.1	Способен анализировать и определять взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества
		ПКо ОС-1.2	Способен анализировать и определять значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права
ПКо ОС -4	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ПКо ОС-4.1	Способен определять и применять правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы в ситуациях профессиональной деятельности
		ПКо ОС-4.2	Способен применять положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права при решении профессиональных задач
ПКо ОС - 5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1	Способен анализировать правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления
		ПКо ОС-5.2	Способен проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами
		ОПК-2.2	Способен анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Способен осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления
		ОПК-4.2	Способен систематизировать информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документах	ОПК-6.1	Способен анализировать и грамотно применять знания о порядке разработки и принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования
		ОПК-6.2	Способен готовить предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2.2	Способен в профессиональной деятельности исходить из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам
		ОПК-7.3	Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии с должностной инструкцией (должностным регламентом) на основе нетерпимости к коррупционным правонарушениям

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные Действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**

	Очная форма: ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2.1 ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2.1 ОПК-2.1 ОПК-2.2.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2.1 ОПК-7.2.2 ОПК-7.3 Очно-заочная: ПКо ОС-1.1 ПКо ОС-1.2 ПКо ОС-4.1 ПКо ОС-4.2 ПКо ОС-5.1 ПКо ОС-5.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.2.2 ОПК-7.3	***На уровне знаний:*** - понятия «государство» и «право», «источник права», основные правовые категории; - взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; - определять значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права; - основные категории и понятия конституционного права; - содержание доктринальных источников конституционного права; - способы и механизмы правового регулирования отношений, составляющих предмет конституционного права; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития конституционализма в России и зарубежных странах; - содержание Конституции Российской Федерации и ряда зарубежных стран, актов толкования конституций, международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права в сфере конституционных отношений, конституционного законодательства, а также подзаконных источников конституционного права России; - особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; - права и свободы человека и гражданина в России и зарубежных странах, а также механизм защиты прав и свобод человека и гражданина; - особенности федеративного устройства Российской Федерации, механизм разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации; - принципы и стадии правотворческого и законотворческого процесса; - правовые и организационные основы деятельности федеральных и региональных органов государственной власти, государственных органов; - правовой статус лиц, замещающих государственные должности; - правовой статус органов местного самоуправления, вопросы местного значения.

		На уровне умений: - применять знания об основных конституционно-правовых институтах и системе конституционного права, основах конституционного строя и системе организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации и ее субъектах, основ муниципального права в системной взаимосвязи с конституционными основами местного самоуправления; - обеспечивать реализацию конституционных принципов, прав и свобод человека и гражданина, разъяснять нормы конституционного и муниципального права при решении управленческих задач; - руководствоваться принципами уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственными нормами, уважением к обществу и к своим коллегам; - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами конституционного права; - находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к сфере конституционного права; - выполнять должностные обязанности в точном соответствии с должностной инструкцией (должностным регламентом) на основе нетерпимости к коррупционным правонарушениям; - комментировать конституционное законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; - применять в оценке ситуаций и событий общественной жизни общетеоретические правовые идеи, теории и идеи конституционного права, акты конституционного законодательства; - аргументировать свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные конституционно-правовые акты. ***На уровне навыков:*** - анализировать, толковать и обобщать источники конституционного права, включая международные договоры и соглашения; - проводить квалификацию действий субъектов конституционного права на предмет соответствия законодательству; - иметь навык составления юридических документов (проектов законов, проектов обращений в конституционный суд и др.) - применять организационно-правовые формы

		и методы обеспечения реализации и разъяснения норм конституционного и муниципального права при решении управленческих задач - работа с правовыми актами; - самостоятельный анализ правовой ситуации и применимых к ней правовых норм.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» Б1.О.13 относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 2-3 семестре по очной и очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. (216 ак)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

Очная форма обучения:

лекции – 24/24 ч., практические занятия – 24/24 ч., консультация – 2 курс 3 семестр 2 ч., самостоятельная работа – 60/22ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 1 курс 2 семестр –зачет, 2 курс 3 семестр -36 ч. экзамен.

Очно-заочная форма обучения:

лекции – 8/10 ч., практические занятия – 10/12 ч., консультация – 2 курс 3 семестр 2 ч., самостоятельная работа – 54/84 ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – 1 курс 2 семестр –зачет, 2 курс 3 семестр -36 ч. экзамен.

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КОНС		
Очная форма обучения								
Структура первой части дисциплины «Конституционное право РФ»:								
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Д(П)), ПЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Д(П)), ПЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Д(П))
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, ПЗ, КЗ
Модуль 2								
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д(П)), ПЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ, ДИ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Д(П))
Модуль 3								
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Т, СЗ
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, Т, СЗ
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	6/4,5	2/1,5				4/3	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	4/3	2/1,5				2/1,5	О, ДИ
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Д(П)), ПЗ

Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	4/3			2/1,5		2/1,5	О
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Д(П))
Промежуточная аттестация								**зачет**
Итого за 2 семестр :		**108/81/3**	**24/18**		**24/18**		**60/45**	
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	О, Д(П))
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	О, Д(П))
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	10/7,5	4/3		4/3		2/1,5	О
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, ПЗ
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О, ПЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	8/6	2/1,5		2/1,5		4/3	О
	Консультация	**2/1,5**				2/1,5		

Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Итого за 3 семестр :		**108/81/3**	**24/18**		**24/18**	**2/1,5**	**22/16,5**	**36/27**
Всего:		**216/162/6**	**48/36**		**48/36**	**2/1,5**	**82/61,5**	**36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Структура первой части дисциплины «Конституционное право РФ»:								
Модуль 1								
Тема 1	Конституционное право как наука и отрасль права	**5/3,75**			2/1,5		3/2,25	О, Д(П)), ПЗ
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	**3/2,25**					3/2,25	О, Д(П)), ПЗ
Тема 3	Конституция Российской Федерации и конституционализм	**5/3,75**	2/1,5				3/2,25	О, Д(П))
Тема 4	Основы конституционного строя Российской Федерации	**3/2,25**					3/2,25	О, ПЗ, КЗ
Модуль 2								
Тема 5	Гражданство Российской Федерации	**5/3,75**			2/1,5		3/2,25	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 6	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	**5/3,75**	2/1,5				3/2,25	О, Д(П)), ПЗ, КЗ
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	**3/2,25**					3/2,25	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ, ДИ
Тема 8	Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	**3/2,25**					3/2,25	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 9	Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	**3/2,25**					3/2,25	О, Д(П))
Модуль 3								
Тема 10	Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	**5/3,75**			2/1,5		3/2,25	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 11	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	**5/3,75**	2/1,5				3/2,25	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 12	Федеральный законодательный процесс	**3/2,25**					3/2,25	О, ДИ
Тема 13	Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	**5/3,75**			2/1,5		3/2,25	О, Д(П)), ПЗ
Тема 14	Органы государственной власти с особым правовым статусом	**3/2,25**					3/2,25	О
Тема 15	Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	**6/4,5**	2/1,5				4/3	О, Д(П))
Тема 16	Система судебной власти в Российской Федерации	**6/4,5**			2/1,5		4/3	О, Д(П))
Тема 17	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	**4/3**					4/3	О, Д(П)), ПЗ

Промежуточная аттестация								**Зачет**
Итого за 2 семестр :		**72/54/2**	**8/6**		**10/7,5**		**54/40,5**	
Тема 1	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	**14/10,5**	2/1,5		2/1,5		10/7,5	О, Д(П))
Тема 2	Основы правового статуса личности в зарубежных странах	**12/9**			2/1,5		10/7,5	О, Д(П))
Тема 3	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	**14/10,5**	2/1,5		2/1,5		10/7,5	О
Тема 4	Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	**10/7,5**					10/7,5	О
Тема 5	Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	**14/10,5**	2/1,5		2/1,5		10/7,5	О, ПЗ
Тема 6	Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	**10/7,5**					10/7,5	О
Тема 7	Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	**14/10,5**	2/1,5		2/1,5		10/7,5	О
Тема 8	Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	**6/4,5**					6/4,5	О, ПЗ
Тема 9	Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	**12/9**	2/1,5		2/1,5		8/6	О
	Консультация	**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						**Экзамен**
Итого за 3 семестр :		**144/108/4**	**10/7,5**		**12/9**		**84/63**	

Всего:	**216/162/6**	**18/13,5**		**22/16,5**		**138/103,5**	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), доклад в форме презентации (Д(П)), диспут (Д), решение задач (З), учебная дискуссия (УД), деловая игра (ДИ), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ).

3.1. Содержание дисциплины

Содержание первой части дисциплины «Конституционное право РФ»

Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права

Отрасль конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система. Наука конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Понятие и предмет конституционного права как отрасли российского права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура. Система конституционного права. Институты и подотрасли в конституционном праве. Принуждение в конституционном праве. Конституционно-правовая ответственность.

Источники права: понятие, виды. Конституционные и законодательные источники. Международные источники. Договорные (внутригосударственные) источники. Подзаконные и муниципальные источники. Судебные и иные источники конституционного права.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

Сущность и функции Конституции РФ. Предмет и пределы конституционного регулирования. Основные черты и признаки Конституции как юридического акта. История и этапы конституционного развития России. Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Конституция РСФСР 1918 г.: отличительные черты, структура. Конституция СССР 1924 г. и Конституция РСФСР 1925 г.: отличительные черты и структура. Конституция, СССР 1936 г. и Конституция РСФСР 1937 г.: отличительные черты и структура. Конституция СССР 1977 г. и Конституция РСФСР 1978 г. Конституционная реформа в России: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России в 1989–1992 гг. Вопросы разработки Конституции РФ в 1990–1993 гг. Различные концепции Конституции, их отражение в содержании проектов. Принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Тема 3.Конституция Российской Федерации и конституционализм

Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма. Развитие конституционного законодательства в России. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Тема 4. Основы конституционного строя

Понятие основ конституционного строя. Соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя», «конституционный строй» и «общественный строй». Правовой институт основ конституционного строя. Основные конституционные начала организации публичной власти. Основные конституционные начала организации российского общества. Референдум в системе прямого народовластия.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Гражданство Российской Федерации как конституционно-правовой институт. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Основания и порядок прекращения российского гражданства. Производство по делам, связанным с установлением и пересмотром отношений гражданства.

Тема 6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ

Фактический, правовой, конституционный статус личности: понятие, соотношение. Структура конституционного статуса личности. Основные принципы конституционного статуса личности. Конституционные права, свободы, обязанности: понятие, содержание. Классификация конституционных прав, свобод, обязанностей. Ограничение прав и свобод личности. Гарантии конституционных прав, свобод, обязанностей. Содержание и порядок реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий. Содержание и порядок реализации конституционного права на объединение в политические партии. Содержание и порядок реализации конституционной свободы передвижения, выбора места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Содержание и порядок реализации конституционной свободы совести и вероисповеданий. Содержание и порядок реализации конституционного права на информацию.

Содержание и порядок реализации конституционного права на выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию.

Содержание и порядок реализации конституционной обязанности защиты Отечества.

Тема 7.Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Выборы: понятие и виды. Избирательное право в субъективном и объективном значениях. Принципы избирательного права. Избирательные системы: понятие, виды. Система и статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие и стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Регистрация и учет избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация: понятие, формы, методы, субъекты, порядок ведения, ограничения. Порядок голосования. Определение итогов голосования и результатов выборов. Финансирование выборов. Избирательное право и избирательные системы субъектов Российской Федерации.

Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов

Государственное устройство: понятие и формы. Унитарное государство: понятие, признаки, виды. Федеративное государство: понятие, признаки, виды. Конфедерация как форма межгосударственного объединения: понятие, признаки. Институт автономии: понятие, виды, формы. Национально-культурная автономия.

Территория Российской Федерации: понятие и состав. Россия как суверенное и федеративное государство: понятие, признаки. Правовое регулирование федеративных отношений в России.

Конституционные и иные принципы федеративного устройства России. Разграничение компетенции в Российской Федерации. Институт федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации. Правовой статус столицы России. Правовой статус государственного языка России.

Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Эволюция статуса субъектов Российской Федерации. Признаки субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации. Классификация субъектов Российской Федерации. Изменение состава субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований.

Тема 9.Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей

Государственный орган: понятие и признаки. Основы теории разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей в Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры. Конституционные основы организации и деятельности органов судебной власти. Конституционные основы организации и деятельности органов местного самоуправления.

Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус

Место Президента Российской Федерации в системе разделения властей. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Ответственность Президента Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Правовой статус вновь избранного, но не вступившего в должность Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий. Органы, обеспечивающие деятельность Президента Российской Федерации.

Тема 11.Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Место в системе разделения властей.

Государственная Дума: состав, структура, полномочия. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, функции, права и виды. Фракции: порядок формирования, функции. Парламентские слушания. Парламентские расследования. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Тема 12. Федеральный законодательный процесс

Законодательный процесс: понятие, стадии. Внесение законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой.

Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Рассмотрение законов в согласительной комиссии при возникновении разногласий между палатами Федерального Собрания. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом Российской Федерации. Подписание и

обнародование законов Президентом Российской Федерации. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом Российской Федерации

Тема 13.Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Взаимодействие органов исполнительной власти. Орган исполнительной власти: статус, компетенция. Правительство Российской Федерации: порядок формирования и прекращения деятельности, состав и структура. Компетенция и правовые акты Правительства Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации: этапы и современное состояние. «Электронное Правительство» - залечи и цели.

Административные регламенты, их виды и порядок создания и внедрения.

Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом

Понятие органы государственной власти с «особым статусом». Прокуратура Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации Центральный Банк Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации Академия наук Структурно-функциональная организация федерального округа.

Тема 15.Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации

Общие принципы организации органов государственной власти субъектов РФ. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания и прекращения деятельности, структура, компетенция, акты. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации: порядок избрания и прекращения деятельности, компетенция, акты. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, компетенция, акты. Иные государственные органы субъектов Российской Федерации.

Тема 16.Система судебной власти в Российской Федерации

Понятие судебной власть, и принципы деятельности органов правосудия в Российской Федерации. Судебная система РФ. Конституционно-правовой статус судьи. Характеристика подсистем судебной системы РФ. Правовой статус Конституционного суда РФ. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Арбитражные суды. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.

Конституционный судебный контроль: понятие, формы, способы. Возникновение и развитие конституционного судебного контроля в России. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и состав. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации отдельных категорий дел. Решения Конституционного Суда Российской Федерации Конституционный судебный контроль в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные суды).

Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ

Понятие и конституционная природа местного самоуправления. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Вопросы местного значения. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти. Территориальная основа местного самоуправления. Формирование, система, структура и

компетенция органов местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.

Содержание второй части дисциплины «Конституционное (государственное) право зарубежных стран»:

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина

Наука конституционного права зарубежных стран. Содержание понятия «конституционное право зарубежных стран». Предмет конституционного права зарубежных стран. Объект регулирования конституционного права в зарубежных странах. Место конституционного права в системе права зарубежных стран. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основные направления и школы в современной науке конституционного права. Источники конституционного права зарубежных стран. Разработка, принятие и изменение конституции. Референдум по конституции. Иные способы принятия конституции. Виды конституций. Понятие и значение конституционного контроля. Органы конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах

Правовые системы зарубежных стран и правовой статус личности. Права и обязанности человека и гражданина. Международное право и правовой статус личности. Институт гражданства. Основы правового статуса физических лиц. Способы приобретения и утраты гражданства. Утрата гражданства. Классификация прав и свобод личности. Формы социального обеспечения в зарубежных странах. Соотношение обязательного и бесплатного образования. Свобода преподавания. Политические права. Избирательные права. Свобода информации и право на получение информации и свобода ее распространения. Право на объединение. Правовое регулирование собраний. Свобода совести. Государство и церковь. Церковь и школа. Личные права и свободы. Особенности права «хабеас корпус», освобождение под залог. Неприкосновенность жилища.Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя. Конституционные принципы экономической структуры общества в зарубежных странах. Классификация зарубежных стран по уровню социально-экономического развития и характеру политического строя. Конституционные принципы правового регулирования экономики. Правовое регулирование государственной и частной собственности на средства производства. Проблемы национализации и приватизации средств производства. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах. Правовое положение отдельных социальных групп и общностей (классы, страты и др.). Конституционные принципы политической системы. Понятие политической системы в конституционном праве. Конституционные положения о политической системе. Классификация политических систем. Демократические, авторитарные и тоталитарные политические системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах

Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в конституционном праве зарубежных стран. Общественные объединения и конституционное право. Общественные объедения как предмет конституционного регулирования. Социальная сущность общественного объединения. Политические партии. Юридическое понятие политической партии. Идеология партий. Виды партий. Виды партийных систем. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий. Свобода образования политических партий и конституционные ограничения при их создании. Юридические процедуры при создании партии. Регистрация политических партий. Правовое регулирование роли партий в обществе и государстве. Принцип демократии и гласности в организации и деятельности партий. Денежные средства и имущество партий. Контроль за деятельностью политических партий, предупреждение и роспуск. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера. Сущность и функции объединений социально-экономического и культурного характера. Правовой статус и виды объединений социально-экономического и культурного характера.

Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства

Государственная власть как институт конституционного права. Источник государственной власти и ее социальные носители и субъекты. Характер государственной власти. Цели и принципиальные направления деятельности государственной власти. Структура государственной власти. Органы, осуществляющие государственную власть. Пути, формы и методы осуществления государственной власти. Принцип разделения властей в зарубежных странах. Единство государственной власти. Понятие и классификация форм государства. Понятие и классификация форм правления. Понятие территориально-политического устройства государства. Классификация форм территориально-политического устройства государства. Институт автономии в зарубежных странах. Федерация как форма территориально-политического устройства. Размежевание (разграничение) предметов ведения федерации и ее субъектов. Регионалистское государство. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива

Понятие и виды государственного режима и его отличие от политического режима. Виды государственных режимов. Теории либеральной демократии. Теория плюралистической демократии. Теория компромиссной, консенсусной, социетальной демократии. Теория плебисцитарной демократии. Конституционно-правовые черты демократического государственного режима. Авторитарный государственный режим. Понятие референдума и сущность выборов. Виды выборов государственных органов и должностных лиц государства: всеобщие и региональные, прямые, косвенные и многостепенные, полные и частичные (дополнительные), очередные и внеочередные, повторные. Многозначность понятия «избирательное право». Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право. Сущность выборов. Принципы избирательного права. Абсентеизм и обязательность голосования. Виды избирательных систем. Контроль за проведением выборов. Виды референдума и его правовые последствия. Народная законодательная инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах

Парламент как общегосударственный представительный орган. Классификация парламентов в соответствии с их полномочиями. Структура парламента. Виды органов парламента. Особенности формирования верхних палат. Правовое положение члена парламента. Обязанности депутата. Внутренняя организация парламента и его палат. Внутренние органы парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Полномочия парламента. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти и других высших органов государства. Парламентские комиссары (омбудсманы). Участие парламента в формировании государственных органов. Надпарламентские и непарламентские формы осуществления законодательной власти. Исполнительная власть: понятие и функции. Глава государства и его полномочия при различных формах правления. Понятие главы государства. Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Монарх. Правовое положение монарха. Порядок престолонаследия и основные системы престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Президент как глава государства. Понятие, состав и структура правительства. Формирование правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Правительства меньшинства. Служебное правительство. «Делегированное законодательство». Регламентарная власть правительства. Принцип подзаконности правительственного акта и возможности отступления от этого принципа в ряде зарубежных стран. Государственный аппарат. Государственная служба в зарубежных странах. Организация вооруженных сил. Воинская повинность и волонтерская система. Судебная власть: понятие, назначение и социальная функция. Судебные органы. Состав судебных органов. Виды судебных органов. Статус судей, прокуроров, следователей. Судейское самоуправление. Высшие органы судейского сообщества. Судебные системы и их виды. Принципы организации и деятельности судебной системы. Системы судов общей юрисдикции. Административная юстиция. Осуществление судебной власти. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Прокуратура. Адвокатура. Иные вспомогательные органы и учреждения.

Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления

Понятие местного самоуправления и управления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. «Естественные» и «искусственные» административно-территориальные единицы. Система органов местного самоуправления и управления. Основные системы осуществления публичной власти на местах: англосаксонская, романо-германская (континентальная), иберийская, система советов. Органы общинного самоуправления и управления. Органы регионального самоуправления и управления. Взаимоотношения муниципальных органов с центральной властью Государственный контроль в отношении местного самоуправления.

Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)

Основы конституционного (государственного) права Соединенных Штатов Америки. Основы конституционного (государственного) права Великобритании. Основы конституционного права Франции. Основы государственного (конституционного) права Федеративной Республики Германия. Основы конституционного права Италии. Основы конституционного права Испании. Основы конституционного (государственного)

права Швейцарии Основы конституционного (государственного) права Японии. Основы конституционного (государственного) права Индии.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Конституционное право» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	*Методы текущего контроля успеваемости*
Структура первой части дисциплины «Конституционное право РФ»:	
Тема 1. Конституционное право как наука и отрасль права	О, Д(П)), ПЗ
Тема 2. Конституция РФ и ее развитие	О, Д(П)), ПЗ
Тема 3. Конституция Российской Федерации и конституционализм	О, Д(П))
Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации	О, ПЗ, КЗ
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 6. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации	О, Д(П)), ПЗ, КЗ
Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ, ДИ
Тема 8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 9. Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей	О, Д(П))
Тема 10. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус	О, Д(П)), Д, ПЗ, КЗ
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	О, Д(П)), Д, ПЗ
Тема 12. Федеральный законодательный процесс	О, ДИ
Тема 13. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации	О, Д(П)), ПЗ
Тема 14. Органы государственной власти с особым правовым статусом	О
Тема 15. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации	О, Д(П))
Тема 16. Система судебной власти в Российской Федерации	О, Д(П))
Тема 17. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ	О, Д(П)), ПЗ
Структура второй части дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:	
Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	О, Д(П))
Тема 2. Основы правового статуса личности в зарубежных странах	О, Д(П))
Тема 3. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах	О
Тема 4. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах	О
Тема 5. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства	О, ПЗ

Тема 6. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива	О
Тема 7. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах	О
Тема 8. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления	О, ПЗ
Тема 9. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)	О

Примечания:
формы текущего контроля успеваемости: наблюдение (Н), опрос (О), тестирование (Т), доклад в форме презентации (Д(П)), диспут (Д), решение задач (З), учебная дискуссия (УД), деловая игра (ДИ), ситуационные задачи (СЗ), кейс-задания (КЗ).

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся первой части дисциплины «Конституционное право РФ». Структура первой части дисциплины.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Конституционное право как наука и отрасль права».

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Какие цели, задачи и предмет изучения конституционного права как науки?
2. Какие цели, задачи и предмет изучения конституционного права как учебной дисциплины?
3. Что составляет предмет конституционного права как отрасли права?
4. Что входит в содержание конституционно-правовых отношений?
5. Какие существуют методы конституционно-правового регулирования?
6. Что включает содержание понятия «конституционно-правовые нормы»?
7. Какие существуют источники конституционного права, их характеристика и классификация?
8. Какую роль играет Конституции в правовой системе Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Конституционные акты как источники конституционного права Российской Федерации.
2. Федеральные конституционные законы в системе российского конституционного законодательства.
3. Особенности законов Российской Федерации о конституционных поправках.
4. Нормативные договоры в системе источников конституционного права Российской Федерации.

Муниципальные нормативные правовые акты в системе источников конституционного права Российской Федерации.

Практические задания:

1. Проанализируйте место подзаконных актов в системе источников конституционного права. Ответьте на вопросы и обоснуйте свою точку зрения.

Возможно ли принятие подзаконного акта без наличия закона?

В чем проявляются особенности делегированного законодательства?
Составьте графическую схему взаимодействия источников конституционного права.

2. Изучите основные источники конституционного права в зарубежных странах. Определите, какие виды источников отсутствуют в российском конституционном праве, и объясните причину невозможности их использования в нашем государстве.

3. Проанализируйте содержание Конституции Российской Федерации, выберите одну статью из второй главы, содержащую право или свободу, и с помощью правовых систем «Консультант Плюс» или «Гарант» определите законы, которые детализируют содержание и создают механизм реализации данной нормы.

4. Проанализируйте специфику науки конституционного права и заполните по образцу таблицу о соотношении конституционного права как науки и отрасли, выявив принципиальные отличия.

Критерий отличия	Отрасль	Наука
1. По источникам	Нормативно-правовые акты только действующие в настоящее время	Нормативно-правовые акты действующие в настоящее время, утратившие юридическую силу и не вступившие в силу (например, законопроекты)
2.		

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Конституция Российской Федерации и ее развитие».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Какие сложились основные подходы сформировались к пониманию сущности конституции?
2. Какие функции выполняют конституции?
3. Какой предмет и пределы конституционного регулирования?
4. Какое основное содержание и структура конституций?
5. Какие основные черты имеют конституции?
6. Какими юридические свойствами обладает конституция Российской Федерации 1993 года?
7. Какие основные этапы развития Конституции Российской Федерации?
8. Какой порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 года?
9. Что понимается под охраной Конституции Российской Федерации?
10. Какое содержание и формы конституционного контроля?

Темы докладов:
1. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
2. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.
3. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.
4. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.
5. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.
6. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

7. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
8. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
9. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.
10. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Практические задания:

1. Что такое конституция с юридической и социально-политической точек зрения? Докажите свою точку зрения на примере Конституции Российской Федерации 1993 года.
2. Какая роль преамбулы в конституции? Какие основные положения конституционного строя содержатся в преамбуле Конституции Российской Федерации1993 года, укажите статьи Конституции, содержание которых продолжает положения преамбулы.
3. Охарактеризуйте Конституцию Российской Федерации в соответствии с известными вам видами конституций. Отразите результаты своего исследования в таблице.

Виды конституции	Конституция РФ	Основание
1. По форме правления: – республиканские – монархические	Республиканская	Ст. 1 ч. 1
2.		

4. Проанализируйте приведенное ниже утверждение и определите его истинность или ложность. Ответ обоснуйте.
«Глава 2 посвящена правам и свободам человека – это значит, что человек не является высшей ценностью и приоритеты государства стоят выше потребностей гражданина».

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Конституция Российской Федерации и конституционализм».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Общее учение о конституции. Виды конституций. Доктрина конституционализма.
2. Развитие конституционного законодательства в России.
3. Конституция Российской Федерации: юридические свойства и структура. Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.
4. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие, формы.
5. Толкование Конституции: понятие, порядок и юридические последствия.

Темы докладов:
1. Стабильность Конституции Российской Федерации и гарантии её обеспечения.
2. Пересмотр положений глав 1, 2, 9 Конституции Российской Федерации.
3. Принятие и вступление в силу поправок к главам 3-8 Конституции Российской Федерации. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
4. Теоретические вопросы и особенности толкования Конституции РФ. Толкование Конституции РФ Конституционным Судом.

5. Доктринальное (научное) толкование Конституции РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Основы конституционного строя Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Что такое конституционный строй?
2. Почему народный суверенитет является основой конституционного строя России?
3. Как можно охарактеризовать такие понятия как «народный суверенитет», «государственный», «национальный суверенитет»?
4. Какие основные конституционные характеристики Российского государства?
5. Какие существуют конституционные формы народовластия?
6. Какие существуют институты непосредственной демократии?
7. Какие существуют институты представительной демократии?
8. Какое место идеологического многообразия и политического плюрализма в конституционном строе современной России?

Практические задания:

1. Составьте схему органов, осуществляющих государственную власть в соответствии с принципом разделения властей как на федеральном уровне,
так и на уровне субъектов федерации (на примере субъекта проживания).
2. Проанализируйте содержание ч. 1 ст. 1 Конституции Российской Федерации 1993 года. Рассмотрите терминологические и сущностные характеристики каждого из четырех положений. Найдите статьи во всех главах Конституции РФ, которые детализируют эти положения. Ответ оформите в виде таблицы:

Положение статьи 1 части 1	Статья Конституции РФ (не менее 3-х статей на 1 характеристику)	Конкретная формулировка, указывающая на рассматриваемое положение
демократическое	1) ст. 3 ч. 3 2) ... 3) …	1) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы
Федеративное		
Правовое		
Республиканское		

3. Проанализируйте положения первой главы Конституции Российской Федерации 1993 года и найдите их воплощение в других главах конституции, укажите статьи. Существуют ли пробелы в конституционных положениях?
4. Можно ли утверждать, что первая глава Конституции Российской Федерации 1993 года является «конституцией в миниатюре» или «конституцией в конституции» и содержит практически все основные положения, которые присутствуют в последующих главах? Докажите свою позицию, используя научную и правовую литературу.
5. Проанализируйте содержание конституционных принципов построения российского государства. Можно ли утверждать, что конституционные положения реализуются на практике? Обоснуйте свою точку зрения.
6. Проанализируйте содержание «соединения» и «разделения» властей как принципов организации государственной власти в современных государствах. Определите

положительные и отрицательные стороны каждого из рассматриваемых явлений. Ответ оформите в виде таблицы.

Характеристики принципа	Соединение властей	Разделение властей
Положительные стороны	1.	1.
Отрицательные стороны	1.	1.

7. Определите роль и место системы сдержек и противовесов в реализации принципа разделения властей.
8. Проанализируйте Конституцию Российской Федерации 1993 года и определите специфику конституционного закрепления принципа разделения властей в России. Охарактеризуйте место Президента РФ в данной системе, опираясь на конституционные положения.

Кейсы:

1. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить наказы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.
Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.
Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

2.Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.
В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых

видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

3. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.
Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Что такое гражданство?
2. Какой установлен порядок приобретения гражданства Российской Федерации?
3. Какой определен порядок прекращения гражданства Российской Федерации?
4. Какой установлен порядок рассмотрения вопросов гражданства в Российской Федерации?
5. Какое закреплено правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации?
6. Что такое политическое убежище и какой порядок его предоставления в Российской Федерации?

Темы докладов:
1. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
2. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
3. Полномочные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Вопросы для проведения диспута:
1. Как соотносятся установление единого гражданства и возможности двойного гражданства?
2. Наличие двойного гражданства – благо или проблема?
3. Лишение гражданства: допустимо ли в демократическом правовом государстве?

Практические задания:
1. Охарактеризуйте положение гражданина Российской Федерации беженца, вынужденного переселенца и иностранного гражданина.
2. Сравните статусы гражданина Российской Федерации и иностранного гражданина, находящегося на территории Российской Федерации.
3. Сравните статусы беженца и вынужденного переселенца.

4. Составьте общую сравнительную таблицу, включающую сходство и различия статусов гражданина Российской Федерации, беженца, вынужденного переселенца и иностранного гражданина.

Характеристика	Гражданин Российской Федерации	Беженец	Вынужденный переселенец	Иностранный гражданин
1. Наличие гражданства	+	- (отказался от своего гражданства, но не получил другого)	+ (чаще гражданин РФ)	+ (обладает гражданством иностранного государства)
2				

Кейсы:

1. Правоохранительными органами Республики Казахстан Губарев обвинялся в том, что он, являясь военнослужащим, в ночь на 13 июля 1995 г. в г. Усть-Каменогорске Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан совершил преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 101 УК Республики Казахстан.
Постановлением военной прокуратуры Усть-Каменогорского гарнизона Республики Казахстан от 21 августа 1995 г. в отношении обвиняемого Губарева избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и объявлен его розыск.
25 мая 2002 г. на основании постановления военной прокуратуры Усть-Каменогорского гарнизона Республики Казахстан Губарев был задержан в Российской Федерации и водворен в следственный изолятор г. Пятигорска Ставропольского края.
Письмом от 9 июля 2002 г. Генеральный прокурор Республики Казахстан в соответствии с Международной конвенцией от 22 января 1993 г. «О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным Делам» обратился к Генеральному прокурору РФ о выдаче Губарева правоохранительным органам Казахстана.
Генеральный прокурор РФ принял 11 июля 2002 г. постановление о выдаче Губарева правоохранительным органам Республики Казахстан, о чем Письмом от 15 июля 2002 г. сообщил Генеральному прокурору Республики Казахстан.
Прокурор г. Пятигорска Ставропольского края 23 июля 2002 г. уведомил Губарева о решении Генерального прокурора Российской Федерации выдать его правоохранительным органам Республики Казахстан.
Ставропольский краевой суд определением от 24 октября 2002 г. оставил без удовлетворения жалобу Губарева на постановление Генерального прокурора Российской Федерации.
В кассационной жалобе Губарев оспаривал правомерность решения Генерального прокурора РФ о выдаче его правоохранительным органам республики Казахстан, считая, что оно противоречит законодательству Российской федерации, нормам международного права, его вина в совершении инкриминируемого деяния не доказана, его выдача в Республику Казахстан будет иметь для него неблагоприятные последствия: повлечет нарушение его права на защиту применение незаконных методов следствия; ссылка суда на то, что дело по приобретению им гражданства Российской Федерации приостановлено, по его мнению необоснованна, так как он имел все основания получить гражданство Российской Федерации, поскольку проживал на территории государства, входящего в состав бывшего СССР, прибыл для проживания на территорию Российской Федерации после 6 февраля 1992 г., заявил до 31 декабря 2000 г. о своем желании приобрести гражданство Российской Федерации.

Кроме того, как он полагал, истекли и сроки давности привлечения его к уголовной ответственности.
Является ли обоснованным и не противоречащим законодательству Российской Федерации постановление Генерального прокурора Российской Федерации о выдаче лица правоохранительным органам Республики Казахстан?

2. Гражданка В., имеющая нетрудоспособную мать – гражданку Российской Федерации и проживавшая в течение 2,5 лет на территории Санкт-Петербурга, 18 августа 2002 года обратилась в паспортно-визовую службу с заявлением о приеме её в гражданство РФ в упрощенном порядке. Ей было отказано в приеме заявления на том основании, что она должна обратиться в паспортный стол по месту жительства её родителей и не ранее истечения 4-х летнего срока проживания в Российской Федерации, поскольку срок постоянного проживания может сокращаться органами внутренних дел максимум на 1 год.
Можно ли обжаловать отказ в приеме заявления и если да, то по каким основаниям?

3. В 1992 году гражданка И. выехала из Узбекистана в Томскую область на постоянное местожительство. В 1994 году она написала заявление о желании получить гражданство России, и ей вклеили вкладыш в паспорт на основании параграфа 13 о том, что она является гражданином РФ. По постоянному месту жительства она была зарегистрирована в Томске. В 2002 году у нее украли сумку с документами. Она подала заявление об утрате паспорта. Сделали запрос в Узбекистан, чтобы получить форму № 8, подтверждение её личности и факт получения паспорта. Затем ей предложили направить запрос в Посольство Узбекистана в Москве, о том, что она не принимала гражданство Узбекистана. Оттуда ей выслали заявление, которое должен заверить нотариус. Нотариус без документов, подтверждающих личность, заверять анкету отказался.
Какие действия следует предпринять гражданину?

4. Гражданину Российской Федерации С.Ж. Подневякину было предъявлено обвинение в том, что он, проживая в г. Навои Бухарской области Республики Узбекистан, 30 января 1998 г. приобрел без цели сбыта 26 грамм наркотического средства. Определением Каменского городского народного суда Ростовской области от 3 ноября 1999 г. уголовное дело по обвинению С.Ж. Подневякина по ч. 1 ст. 216(6) УК Республики Узбекистан выделено в отдельное производство для рассмотрения его по существу судом Республики Узбекистан, поскольку обвиняемый совершил преступление на территории другого государства.
Вправе ли суд принять решение о выдаче гражданина РФ другому государству для привлечения его к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории этого государства и если да, то каковы должны быть условия такой выдачи?

5. Отдельными положениями Кодекса Республики Коми о выборах и референдумах в Республике Коми установлено, что совокупностью избирательных прав и правом на участие в референдуме в Республике Коми наделены не граждане Российской Федерации, проживающие на территории Республики Коми, а граждане Республики Коми, т.е. фактически предусмотрено собственное гражданство Республики Коми.
В чем заключается принцип единого гражданства? Возможно ли установление собственного гражданства республик в составе РФ, и каковы правовые последствия принятия такого решения? В чем заключается правовое отличие ограничения избирательных прав на основании факта постоянного или преимущественного проживания на какой-либо территории от ограничения прав на основании принадлежности к гражданству? Соответствуют ли указанные нормы Кодекса Республики Коми Конституции РФ и федеральному законодательству?

6. Постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации (далее - ЦИК России) от 27 октября 2007 г. N 48/392-5 зарегистрирован федеральный список кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации пятого созыва, выдвинутый политической партией "Партия социальной справедливости", в составе которого в региональной группе N 99 (город Москва - Донская, город Москва - Царицынская) под N 2 указан Семенищев С.А.
ЦИК России обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением об отмене регистрации Семенищева С.А. по вновь открывшимся обстоятельствам, ссылаясь на то, что после принятия решения о регистрации федерального списка кандидатов, выдвинутого политической партией "Партия социальной справедливости", стало известно об отсутствии у Семенищева С.А. гражданства Российской Федерации.
1 ноября 2007 г. Федеральная миграционная служба (далее - ФМС России) сообщила в ЦИК России о том, что Семенищев С.А. не является гражданином Российской Федерации.
В судебном заседании представители ЦИК России поддержали заявление и просили о его удовлетворении, указав, что факт отсутствия у Семенищева С.А. российского гражданства подтверждается заключением ФМС России от 1 ноября 2007 г.
Семенищев С.А. заявление ЦИК России не признал и пояснил, что считает себя российским гражданином, поскольку в России, правопреемнице СССР, он фактически проживает с 1990 г., что подтверждается записями в его трудовой книжке. На работу в г. Москву он был приглашен с условием предоставления квартиры, но после кризиса 1992 г. государственное производственное объединение, где он работал заместителем генерального директора по экономике и финансам, не смогло выполнить свое обещание, и в сентябре 1993 г. он зарегистрировался у своей матери, проживавшей в г. Москве. До этого он жил в арендованной квартире, оплату за которую производила организация, где он работал.
Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по вопросу о наличии гражданства у Семенищева С.А. и почему?

7. Г. обратился в суд с заявлением об оспаривании действий Паспортно-визовой службы Управления внутренних дел г. Петрозаводска по изъятию паспорта гражданина Российской Федерации, ссылаясь на то, что в 2001 г. им были поданы документы на приобретение гражданства Российской Федерации в порядке, предусмотренном Федерального закона "О гражданстве РФ". 26 декабря 2002 г. он получил паспорт гражданина РФ за N 86 02 445467. В апреле 2005 г. обратился в ПВС УВД г. Петрозаводска для получения загранпаспорта, однако вместо проведения установленной законом процедуры получения такого паспорта, сотрудниками ПВС УВД г. Петрозаводска был изъят его паспорт гражданина РФ (для проведения проверки) без выдачи временного удостоверения личности. Данные действия ПВС УВД г. Петрозаводска являются неправомерными и создающими препятствия к осуществлению его прав и свобод, в связи с чем, просил суд признать действия сотрудников ПВС УВД г. Петрозаводска по изъятию у него паспорта гражданина РФ незаконными и обязать ПВС УВД г. Петрозаводска вернуть ему паспорт гражданина РФ.
Судом первой инстанции при рассмотрении дела установлено, что паспорт гражданина Российской Федерации Г. был выдан необоснованно - без документального подтверждения сведений о его постоянном месте проживании и регистрации на территории РСФСР на день вступления в силу Закона РФ от 28 ноября 1991 г. N 1948-1 "О гражданстве РФ". По результатам проверки, проведенной Паспортно-визовой службой УВД г. Петрозаводска в отношении Г. выявлено, что в его паспорте гражданина СССР значилась регистрация в подтверждение проживания на территории РФ (г. Свердловск), что являлось основанием для выдачи ему паспорта гражданина РФ, но при проверке это

не подтвердилось. В органы внутренних дел Свердловской области по поводу регистрации и снятия с учета он не обращался.
Какое решение в данном случае должен принять суд? Каковы правовые последствия отмены решения по вопросам гражданства Российской Федерации?

8. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании от 29 октября 2002 г. кассационную жалобу Л. на решение Московского городского суда от 4 июня 2002 г. по делу об обжаловании действий Генерального консула Российской Федерации в Одессе.
Л., постоянно проживающий в г. Одессе, обратился в Генеральное консульство Российской Федерации в г. Одессе с просьбой о продлении или обмене его паспорта гражданина СССР на паспорт Российской Федерации нового образца, но получил отказ с разъяснением порядка приобретения российского гражданства, поскольку он не является гражданином Российской Федерации.
Обжалуя действия должностных лиц Генерального консульства, Л. сослался на их несоответствие положениям Закона Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации" и постановления Конституционного Суда Российской Федерации N 12-17 от 16 мая 1996 г. по жалобе А.Б. Смирнова.
Как установлено судом и Л. не оспаривается, он родился в 1956 году на Украине в Николаевской области (ст. Людмиловка, Братского района), то есть на территории, не входящей в состав Российской Федерации, а в 1988 году, являясь гражданином бывшего СССР, выехал на постоянное место жительства в г. Одессу (Украина), где и проживает до настоящего времени.
Согласно сообщения посольства Украины заявитель является гражданином Украины, с заявлением о прекращении этого гражданства в соответствующие органы Украины не обращался, в Россию на постоянное место жительства не вернулся.
Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации и почему?

9. Постановлением судьи Хостинского районного суда г. Сочи Краснодарского края от 1 сентября 2006 года гражданин республики Армения, С. бы признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 18.8 КоАП РФ, выразившегося в несоблюдении установленного порядка регистрации на территории Российской Федерации, и ему назначено административное наказание в виде штрафа в размере 1500 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации.
Из материалов дела усматривается, что С. с 1998 года состоит в браке с гражданкой Российской Федерации Сенчуковой Е.В., проживает в доме своей жены на территории РФ, что подтверждено свидетельством о заключении брака. От брака имеет двоих несовершеннолетних детей: Олега - 1999 года рождения и Руслана - 2000 года рождения. При этом, ранее С. Не привлекался к административной ответственности в соответствии со ст. 18.8 КоАП РФ.
С. обжаловал постановление судьи Хостинского районного суда г. Сочи в Краснодарский краевой суд. Какое решение суд должен принять по кассационной жалобе С. и почему?

10. Гражданка Украины Б., уроженка г. Перми, находящаяся на иждивении своего сына Б., являющегося гражданином Российской Федерации и проходящего военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, обратилась в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании недействующим пункта 11 Положения. При этом Б. указала, что пункт 11 Положения не соответствует пункту 3 статьи 6 и пункту 9 статьи 7 Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" и нарушает право Б., члена семьи гражданина Российской Федерации, на совместное проживание и ведение общего хозяйства с членом своей семьи,

поскольку на основе оспоренной нормы Положения органы ФМС России по городу Москве отказали Б. в оформлении разрешения на временное проживание по мотивам отсутствия у заявительницы жилого помещения.
Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2002 года N 789 утверждено Положение о выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание (далее - Положение). Пункт 8 Положения содержит перечень документов, которые иностранный гражданин (лицо без гражданства) должен представить при подаче заявления о выдаче разрешения на временное проживание. В пункте 9 Положения перечислены документы, предоставляемые иностранными гражданами, имеющими право на получение разрешения на временное проживание без учета утвержденной Правительством Российской Федерации квоты, помимо документов, указанных в пункте 8 Положения. Пунктом 11 Положения установлено, что указанные в пункте 9 данного Положения лица также представляют документ, подтверждающий наличие у них жилого помещения на основаниях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или согласие граждан Российской Федерации, достигших совершеннолетнего возраста и зарегистрированных по месту жительства на территории Российской Федерации, предоставить им для проживания жилое помещение.
Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе Б. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Что подразумевает под собой понятие «конституционно-правой статус человека и гражданина», какова его структура?
2. Какие установлены принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации?
3. Какие существуют конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, на какие виды они делятся?
4. Какие существуют обязанности человека и гражданина в Российской Федерации?
5. Какие существуют гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, на какие виды они делятся?

Темы докладов:
1. Президентский контроль в системе гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, парламентский контроль в системе гарантий конституционных прав и свобод.
2. Прокурорский надзор в системе гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и направления его совершенствования.

Практические задания:

1. Перечислите признаки, характеризующие юридическую природу конституционных прав и свобод.
2. По каким основаниям могут быть ограничены права и свободы человека и гражданина? Ответ рекомендуется оформить в виде таблицы.

Права и свободы	Основание ограничения
Свобода мысли и слова (ст. 29 ч. 1)	Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую,

	национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства (ст. 29 ч. 2)

4. Проанализируйте законодательство РФ в отношении социальной политики. Перечислите гарантии реализации социальных прав и свобод, указанных в Конституции РФ. Может ли государство ограничить социальные права граждан?
5. Проанализируйте тексты Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978г. и Конституции РФ 1993г. и назовите права и свободы, впервые закрепленные в действующей Конституции РФ.

Кейсы:

1. Гражданам Шестопалько и Сачковой, приобретшим в собственность квартиры в Московской области, местными органами внутренних дел было отказано в постановке на регистрационный учет в связи с неуплатой ими сбора, установленного Законом Московской области «О сборе на компенсации затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство».
В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации заявители, ссылаясь на затруднительное материальное положение, которое не позволяет им уплатить соответствующий сбор по ставкам, установленным Законом, просили проверить конституционность этого Закона в целом, поскольку, по их мнению, им нарушается ч.1 ст. 27 Конституции РФ.
Являются ли конституционными вышеназванные положения Закона Московской области?

2. Абзацем первым параграфа 23 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (утвержденных Приказом Министерства юстиции РФ от 30 июля 2001 г. № 224 в редакции Приказа от 23 марта 2004 г. № 68) предусмотрено, что осужденным запрещается брать с собой в штрафные изоляторы имеющиеся у них продукты питания и личные вещи, за исключением полотенца, мыла, зубной щетки, зубной пасты, туалетной бумаги, а также выписанных ими газет и журналов.
Ш., осужденный к лишению свободы и отбывающий наказание в исправительном учреждении, обратился в Верховный Суд РФ с заявлением о признании недействующим абзаца первого параграфа 23 Правил в части, ограничивающей конституционное право на свободу вероисповедания осужденных, водворенных в штрафной изолятор, указывая на то, что такое ограничение противоречит ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, оспариваемое им положение нормативного правового акта послужило основанием для изъятия у него при водворении в штрафной изолятор принадлежащих ему Библии и нательного крестика с цепочкой.
Каким должно быть решение Верховного Суда РФ по данному делу?

3. 4.10.2006 Законодательным Собранием Санкт-Петербурга принят Закон Санкт-Петербурга N 464-75 "О целевой программе Санкт-Петербурга "Реализация инвестиционного проекта по развитию морского пассажирского терминала на Васильевском острове в Санкт-Петербурге". 13.10.2006 Закон подписан Губернатором

Санкт-Петербурга. Официально для всеобщего сведения был опубликован в газете "Санкт-Петербургские Ведомости" 25.10.2006 N 200, а также в журналах "Вестник Законодательного Собрания Санкт-Петербурга" 07.11.2006 N 18 и "Вестник Администрации Санкт-Петербурга" 27.10.2006 N 11.
Заявители Д., Ю., И., Н. обратились в Санкт-Петербургский городской суд с заявлением об оспаривании правомерности данного Закона с Приложениями, указывая, что нарушены их права на информацию, на право обсуждения вопросов общественной жизни, на участие в принятии решений, касающихся их прав на благоприятную окружающую среду и благоприятные условия жизнедеятельности.
В судебном заседании заявители поддержали свои требования, уточнив, что принятием оспариваемого акта допущены также нарушения Федерального Закона N 7-ФЗ от 10 января 2002 г. "Об охране окружающей среды", Закона Санкт-Петербурга "О порядке организации и проведения публичных слушаний и информирования населения при осуществлении градостроительной деятельности в Санкт-Петербурге N 400-61 от 20.07.2006, положения Градостроительного кодекса РФ, Федерального закона "Об экологической экспертизе", Бюджетного кодекса РФ.
Представители Законодательного Собрания Санкт-Петербурга по доверенности Грудинина Н.В. и губернатора Санкт-Петербурга по доверенностям Бакаева Л.Н. и Герр Н.С. полагали заявление необоснованным в силу ошибочного понимания заявителями правовой природы и содержания оспариваемого ими нормативного правового акта.
Какое решение и почему должен принять Санкт-Петербургский городской суд по данной жалобе?

4. В Волгоградский областной суд обратилась гражданка Р. с заявлением о признании противоречащим федеральному законодательству и недействующим пункта 5 постановления главы администрации Волгоградской области от 31 марта 2005 года N 273 "О введении на территории Волгоградской области социальных проездных билетов". В соответствии с пунктом 5 оспариваемого постановления главы администрации Волгоградской области от 31 марта 2005 года N 273 "О введении на территории Волгоградской области социальных проездных билетов" установлено, что действие социальных проездных билетов распространяется на граждан определенных категорий, постоянно проживающих и имеющих регистрацию по месту жительства на территории Волгоградской области.
Р., инвалид третьей группы, указала в своем заявлении, что предоставление на территории Волгоградской области социальных проездных билетов, поставленное в зависимость от регистрации по месту жительства, ограничивает ее право на получение социальной помощи.
Какое решение должен принять Волгоградский областной суд по данному делу и почему?

5. Согласно подпункту 1 пункта 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2004 года "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации" с 1 января 2007 года утрачивают силу содержащие общие положения статьи 1, 2, 4, 6, 7, 8 и 9.1 Закона Российской Федерации от 4 июля 1991 года "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" и его раздел II, закрепляющий основные принципы и условия приватизации жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов. Статьей 12 того же Федерального закона часть первая статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации", определяющая жилые помещения, не подлежащие приватизации, дополнена положением, согласно которому не подлежат приватизации жилые помещения, предоставленные гражданам по договорам социального найма после 1 марта 2005 года.
Верховный Суд Российской Федерации, оспаривающий конституционность названных законоположений, утверждает, что отмена законодателем права граждан на бесплатную

приватизацию жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов (с 1 марта 2005 года - частичная, а с 1 января 2007 года - полная) противоречит Конституции Российской Федерации.
Граждане М.Ш. Орлов, Х.Ф. Орлов и З.Х. Орлова, которым на основании части первой статьи 4 Закона Российской Федерации "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации" (в редакции статьи 12 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации") Департамент жилищной политики и жилищного фонда города Москвы отказал в приватизации квартиры, предоставленной по договору социального найма 18 апреля 2005 года, просят признать примененную в их деле норму не соответствующей статьям Конституции Российской Федерации.
Какие нормы Конституции Российской Федерации могут привести заявители в обоснование своей жалобы? Какое решение в данном случае должен принять Конституционный Суд Российской Федерации?

6. В. обратился в суд с жалобой на действия паспортно-визовой службы Ново-Савиновского района г. Казани, ссылаясь на то, что ему отказано в регистрации дочери (29 декабря 1984 года рождения) в принадлежащем ему доме (жилой площадью 36,1 кв. м), чем нарушены права ребенка.
Решением Ново-Савиновского районного суда г. Казани от 13 февраля 1997 г. в удовлетворении жалобы В. отказано.
Судебной коллегией по гражданским делам Верховного суда Республики Татарстан 4 марта 1997 г. решение оставлено без изменения.
В надзорной жалобе В. просил судебные постановления отменить.
В надзорной жалобе В. указывал, что при рассмотрении дела были допущены существенные нарушения норм материального и процессуального права, выразившиеся, по его мнению, в следующем.
Отказывая в удовлетворении жалобы, суды первой и второй инстанций исходили из того, что после расторжения брака между заявителем и его женой в 1990 году их ребенок остался проживать с матерью, зарегистрирован в ее квартире, не нуждается в улучшении жилищных условий. Дом, в котором В. просил зарегистрировать свою дочь, подлежит сносу на основании постановления Кабинета министров Республики Татарстан от 9 марта 1992 г., а согласно п. 4 Временных правил регистрации граждан по месту проживания в Республике Татарстан со дня принятия Кабинетом министров Республики Татарстан постановления о сносе домов, принадлежащих гражданам на праве личной собственности, запрещается регистрация граждан в дом, за исключением лиц, не имеющих постоянной регистрации в населенном пункте в жилых помещениях на праве собственности, в домах государственного и общественного жилого фонда.
Какое решение должен принять Президиум Верховного Суда Республики Татарстан и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Избирательное право и избирательная система Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Какие действуют в Российской Федерации избирательные системы?
2. Какие существуют источники избирательного права Российской Федерации?
3. Какие установлены принципы избирательного права Российской Федерации?
4. Что такое избирательный процесс и на какие стадии он подразделятся?
5. Какие установлены гарантии законности избирательного процесса?
6. Какие определены институты непосредственной демократии в Российской Федерации?

7. Какой установлен порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по федеральному конституционному закону. «О референдуме Российской Федерации»?

Темы докладов:

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов: участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Избирательные споры: виды, процедуры рассмотрения.
8. Ответственность за нарушение избирательных прав.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?
2. Онлайн голосование: за или против?
3. Графа – против всех: необходима или нет?

Практические задания:

1. Проанализируйте содержание понятия «абсентеизм». Предложите возможные способы преодоления данной проблемы в современной России.
2. Изучите вопросы об избирательных цензах в России и зарубежных странах. Укажите возможные, на Ваш взгляд, причины появления дискриминационных цензов в современных государствах. Считаете ли Вы, что имеющиеся в России цензы являются дискриминационными?
3. Проанализируйте характеристики мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Определите преимущества и недостатки каждого вида избирательной системы и сопоставьте возможности пропорциональной и смешанной систем. Сформулируйте и обоснуйте Ваше мнение о возможных лучших видах избирательных систем на федеральном уровне в современной России.
4. Проведите сравнительную характеристику референдума, всенародного обсуждения и опроса общественного мнения. Ответ оформите в виде таблицы.

Критерий сравнения	Референдум	Всенародное обсуждение	Всенародный опрос

Кейсы:

1. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы» 1995 г. предусматривал в абзаце втором ст. 5, что одномандатные избирательные округа образуются на основе единой нормы представительства избирателей на одномандатный избирательный округ, за исключением избирательных округов, образуемых в субъектах Российской Федерации, число избирателей в которых меньше единой нормы представительства; согласно ч. 2 ст. 11 на территории субъекта Российской Федерации с числом избирателей меньше единой нормы представительства образуется по одному

избирательному округу. Заявитель считает, что установленное названными нормами исключение из общего правила формирования одномандатных избирательных округов нарушает принцип равенства избирательных прав и потому не соответствует ст. 19 и 32 Конституции Российской Федерации.
Какое решение должен вынести Конституционный Суд Российской Федерации?

2. Кандидат в депутаты П. представил в окружную избирательную комиссию по регистрации кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ подписные листы для регистрации кандидатом в депутаты. Подписные листы имели недостатки (не сброшюрованы и не до конца пронумерованы). Кроме того, в окружную избирательную комиссию П. не представил надлежащим од, разом оформленные избирательные документы, необходимые для регистрации, протокол об итогах сбора подписей избирателей в 2 экземплярах; сведения об изменениях в данных о кандидате, ранее представленных; первый финансовый отчет Регистрация кандидатов в депутаты закончилась 22 октября 2003 г. До истечения указанного законом времени эти недостатки кандидатом в депутаты П. так и не были устранены, и прием документов от него был прекращен. В регистрации П. было отказано на основании «отказа в приеме документов».
Предоставляет ли Федеральный закон право окружной избирательной комиссии отказать кандидату в депутаты в принятии документов по мотиву отсутствия каких-либо необходимых для регистрации документов?
Основанием для принятия какого решения может быть факт установления такого обстоятельства?

4. Могут ли расцениваться как подкуп избирателей массовые мероприятия, в частности бесплатные концерты, если они проводятся в продолжение агитационных мероприятий кандидата?

5. Может ли быть отменена регистрация кандидата по основаниям, предусмотренным подп., «б» п. 5 ст. 76 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г., если им были выпущены общие агитационные материалы с иными кандидатами, оплата за которые была произведена каждым пропорционально из собственных избирательных фондов?

6. Постановлением окружной избирательной комиссии Всеволожского одномандатного избирательного округа №99 от 3 ноября 1999 г. гражданин Михайлов Сергей Анатольевич был зарегистрирован кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации третьего созыва, с вынесением предупреждения за допущенный факт сокрытия сведений о его греческом гражданстве при сдаче 19.10.99 в окружную избирательную комиссию документов по выдвижению кандидатом в депутаты.
Правомерна ли примененная правовая санкция (предупреждение) допущенному нарушению избирательного закона и правильное ли решение приняла избирательная комиссия?

7. Гражданин Сугутов А.К. заключил гражданско-правовой договор об оказании услуг по распространению агитационных материалов с кандидатом в депутаты Государственной Думы Мерзинцевым С.Н. В договоре было указано, что в соответствии с требованием закона оплата услуг будет производиться из избирательного фонда кандидата. Однако оплата в срок до дня голосования произведена не была, и гр-н Сугутов обратился с иском в суд о взыскании соответствующей суммы с Мерзинцева, а в качестве обеспечения исполнения своих требований истец просил наложить арест на имущество Мерзинцева,

которое использовалось для изготовления агитационных материалов, а, следовательно, должно было быть передано в избирательный фонд кандидата.
В возражениях на иск Мерзинцев заявил, что обязательство перед Сугутовым ничтожно в связи с невозможностью его исполнения, так как договор был заключен с кандидатом, а после принятия избирательной комиссией решения о результатах выборов этот правовой статус он утратил, операции по счету избирательного фонда были прекращены в день голосования, а имущество не включалось в состав избирательного фонда, так как закон этого не предусматривает.
Каким образом гр-н Сугутов может защитить свои права?

8. И. и Л. обратились в Ленинградский областной суд с жалобой на постановление Законодательного Собрания Ленинградской области № 721 от 20 ноября 2001 года, которым утверждено Положение "О представителях в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от Законодательного Собрания и правительства Ленинградской области", и просили признать недействующим и не подлежащим применению п. 2 указанного Положения.
Заявители указывали, что оспариваемое Положение не обеспечивает необходимых условий для реализации пассивного избирательного права, установленного Федеральным законом "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации". Заявители также указывали, что обжалуемое положение выходит за рамки регулирования порядка деятельности Законодательного Собрания Ленинградской области, а потому оно могло быть утверждено только областным законом.
Какое решение и почему должен принять Ленинградский областной суд по данному заявлению?

9. В ходе избирательной кампании по выборам депутатов Законодательного собрания Воронежской области на печатном агитационном плакате были размещены фотографии девяти зарегистрированных кандидатов, баллотирующихся по разным избирательным округам. В соответствии с Федеральным законом “Об основных гарантиях избирательных прав ”, все необходимые выходные данные были указаны. Но заказчиком является всего один зарегистрированный кандидат, и, соответственно, оплата производилась из одного избирательного фонда.
Возможно ли распространение данного печатного агитационного материала по округам, где зарегистрированы все остальные кандидаты, не оплачивавшие издание этого материала? Какие санкции применимы к данным кандидатам?

10. В поддержку кандидата было собрано необходимое количество подписей. Подписи были приняты избирательной комиссией, и кандидат был зарегистрирован. Однако через 10 дней после регистрации в избирательную комиссию поступила жалоба на то, что ряд подписных листов оформлен с нарушениями. После этого избирательная комиссия снова вернулась к проверке подписных листов и приняла решение о снятии кандидата с регистрации.
Законны ли действия комиссии?

11.Решением Мончегорской территориальной избирательной комиссии от 26 января 2007 года N 53/434 З. зарегистрирован кандидатом в депутаты Мурманской областной Думы четвертого созыва по Мончегорскому двухмандатному избирательному округу N 6.
Зарегистрированный по этому же избирательному округу кандидат О. обратился в суд с заявлением о признании незаконным и отмене решения избирательной комиссии о регистрации кандидата З. В обоснование требований сослался на то, что во всех подвергнутых проверке 102-х подписях в адресах места жительства избирателей, в данных о сборщике подписей в нарушение п. 8 ст. 37 Федерального закона "Об основных

гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации", статей 43 и 45 Закона Мурманской области "О выборах депутатов Мурманской областной Думы" отсутствует наименование субъекта Российской Федерации. Указанное обстоятельство, по мнению заявителя, являлось основанием для признания этих подписей недействительными, однако, избирательная комиссия, нарушая принцип равенства всех кандидатов перед законом, приняла оспариваемое решение о регистрации З.
Какое решение должен принять Мурманский областной суд и почему?

Деловая игра:
Фабула игры: проведение избирательного процесса: подгруппы готовят документы для регистрации политической партии и проводят агитацию, завершается процесс голосованием.
Предварительная подготовка: группа делится на три-пять подгрупп в зависимости от количественного состава студентов. Каждой подгруппе дается задание: подготовить документы для регистрации своей политической партии. Возможно создание группы экспертов (2-3 человека), которые будут проводить регистрацию политических партий.
Студенты изучают необходимые требования регистрации политических партий, готовят Устав, проанализировав документы существующих политических партий. Изучают стратегии ведения агитации за политические партии, готовят выступление, презентующее их партию.
На занятии: происходит «регистрация» политических партий. В качестве заявителей выступают представители подгрупп, а в качестве должностных лиц регистрирующих органов выступают либо группа экспертов, либо представители подгрупп.
После регистрации партии, прошедшие ее, приступают к агитации. В завершении игры все присутствующие голосуют за наиболее понравившихся кандидатов.
После проведения игры разбираются ошибки участников, допущенные при оформлении документов, при воздействии на общественное мнение, отмечаются личные заслуги или недочеты лидеров партий.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Что означает понятие «федеративное государство»?
2. Какую конституционно-правовую природу имеет Российская Федерация как федеративное государство?
3. Какие установлены конституционно-правовые основы федерации в России?
4. Какая система разграничение предметов ведения и полномочий в системе федеративных отношений существует в России?
5. Какой имеют статус субъекты Российской Федерации?
6. Какой установлен порядок изменения состава субъектов Российской Федерации?
Какой существует порядок взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов?

Темы докладов:
1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.
2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
5. Субъекты Российской Федерации: виды, наименование, закрепление конституционно-правового статуса в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса, наименования субъекта Российской Федерации и границ между субъектами Российской Федерации.
7. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.
8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Вопросы для проведения дискуссии:
1. В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?
2. В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации?
3. Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?
4. Возможно ли создание Русской республики?
5. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты Российской Федерации?
6. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
7. Какое значение имеет конституционная формула о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?
Какие установлены пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

Практические задания:
1. Изучите 1 и 3 главы Конституции Российской Федерации, сформулируйте основные принцип и федеративного устройства России.
2. Изучите каждый вид субъектов Российской Федерации, выделите их уникальные особенности и сформируйте собственные определения на базе изученного материала.
3. Можно ли поменять статус Свердловской области на республику? Ответ обоснуйте.
4. Существует точка зрения, что в России можно было бы унифицировать все субъекты и сформировать единообразные критерии их правового статуса. Согласны ли Вы с этой точкой зрения? Ответ обоснуйте.
5. Изучите, каким образом менялся субъектный состав Российской Федерации с момента принятия Конституции 1993 года, определите позитивные и негативные изменения.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Система органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Теория разделения властей как политико-правовой принцип и научная теория.
2. Становление и развитие концепции разделения властей.
3. Нормативное закрепление принципа разделения властей в РФ.

4. Государственные органы и органы государственной власти. Система и виды органов государственной власти РФ. Классификация.
5. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Темы докладов:
1. Приоритетные направления государственной кадровой политики. Принципы кадрового обеспечения органов государственной власти. Институт государственной гражданской службы, его структура и качественные характеристики.
2. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.
3. Органы государственной власти в субъектах РФ. Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты.
4. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.
5. Проблемы межуровневого взаимодействия органов государственной власти в РФ. Механизмы межуровневого взаимодействия органов государственной власти. Практика судебно-конституционного разрешения межуровневых коллизий.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Что представляет собой институт президентства в Российской Федерации?
2. Какое место имеет Президент Российской Федерации в системе органов государственной власти?
3. Какой установлен порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации?
4. Какие определены основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации? Каковы правовые последствия прекращения полномочий Президента?
5. Функции и сфера компетенции Президента Российской Федерации.
6. Какая правовая характеристика актов Президента Российской Федерации?

Темы докладов:
1. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
2. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
3. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Вопросы для проведения дискуссии:
1. Президент РФ – глава исполнительной власти?
2. Имеет ли Президент РФ право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?
3. «Скрытые» полномочия Президента РФ – как их оценивать?

Практические задания:

1. Проанализируйте историю развития института президентства в России. Сравните статус Президента РФ и Президента РСФСР, используя конституции и теоретическую литературу. Результаты анализы оформите в виде таблицы.

Критерий сравнения	Президент РФ	Президент РСФСР
1 Требования к возрасту кандидата	Не моложе 35 лет	Не моложе 35 и не старше 65 лет
2.		

2. Рассмотрите право «вето» Президента РФ. Обоснуйте условия, в которых Президент РФ мог бы им воспользоваться.

3. Изучите вопрос импичмента Президента в РФ. Ответьте на вопрос: можно ли на практике осуществить подобную процедуру и часто ли она использовалась в России? Приведите примеры использования данной процедуры.

4. Выберите любую зарубежную страну с республиканской формой правления и сравните институт президентства в ней и его особенности по отношению к Российской Федерации. Для ответа на вопрос целесообразно пользоваться не только конституциями, но и законами, регламентирующими статус президента, а также научной литературой. Результаты анализа оформите в виде сравнительной таблицы.

5. Изучите последнее Ежегодное послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации. Сформулируйте основные направления Послания, структурируйте их по сферам деятельности. Сравните содержание последнего Послания и предыдущего: изменилось ли оно?

6. Выявить закрепленные в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах формы взаимодействия Президента Российской Федерации с органами государственной власти. Результаты отобразить в таблице. Задание необходимо выполнять со ссылками на Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство.

Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами законодательной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Президента Российской Федерации с федеральными органами судебной власти

Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами законодательной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	Взаимодействие Президента Российской Федерации с органами судебной власти субъекта Российской Федерации

7. На основании Федерального закона от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации выявить стадии избирательной кампании по выборам Президента Российской Федерации. Перечислить юридически значимые действия, совершаемые на каждой стадии.

Результаты занести в таблицу.

Стадия	Участники (субъекты)	Действия

8. Составить проект Федерального конституционного закона «О порядке досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации». При написании проекта не следует соблюдать правила юридической техники. Необходимо дать описание оснований досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации, а также описать юридически значимые действия, совершаемые при прекращении полномочий по каждому основанию.
9. На основании анализа Конституции Российской Федерации и указов Президента Российской Федерации определить государственные органы, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы.
Результаты необходимо занести в таблицу.

Наименование органа	Полномочия Президента, обеспечиваемые данным органом

Кейсы:
1. Б. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о взыскании денежных средств с Президента Российской Федерации. Как следует из содержания заявления, Б. просит взыскать с Президента РФ денежные средства за невыплаченные принудительные сталинские займы, недоплату пенсии, невыплаченную зарплату, ваучеры, находящиеся в Сбербанке с 1991 г. без работы средства и искусственное занижение его зарплаты. Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?
2. В. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой, в которой просит признать незаконным бездействие Президента Российской Федерации, который не принял мер по ратификации протокола № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, а также просит обязать Президента Российской Федерации принять меры по ратификации вышеназванного протокола. Для справки. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. была подписана Российской Федерацией в 1996 г. и ратифицирована в 1998 г. (за исключением протоколов № 6 и № 12.). Какое решение и почему должен принять Верховный Суд Российской Федерации по данному заявлению?
3. П. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с заявлением о признании незаконным Указа Президента РФ от 14 августа 1996 г. N 1178 в части назначения Потанина В.О. первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации. Какое решение должен принять Верховный Суд Российской Федерации по жалобе гражданина П. и почему?

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Какими нормативно-правовыми актами регулируется деятельность Федерального Собрания Российской Федерации?
2. Какой имеют конституционный статус палаты Федерального Собрания Российской Федерации - Совет Федерации и Государственная Дума?
3. Какие установлены стадии законодательного процесса?
4. Какая определена компетенция Совета Федерации и Государственной Думы?
5. Какие нормативно- правовые акты издают палаты Федерального Собрания?
6. Какой установлен порядок образования и организация деятельности комитетов и комиссий Государственной Думы и Совета Федерации?

Темы докладов:

1. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.
2. Совет Федерации: состав, порядок формирования.
3. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.
4. Полномочия и организационно-правовые формы их реализации Совета Федерации Российской Федерации.
5. Полномочия и организационно-правовые формы их реализации Государственной Думы Российской Федерации.
6. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.
7. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания Российской Федерации, порядок работы.
8. Парламентские слушания в Государственной Думе Российской Федерации.
9. Парламентский контроль: понятие, пределы, формы.
10. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации.
11. Законодательство о статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вопросы для проведения дискуссии:

1. Какой возможен оптимальный вариант формирования Совета Федерации?
2. Зачем нужен парламентский контроль?
3. Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?

Практические задания:

1. Исследуйте Конституцию Российской Федерации и федеральное законодательство на предмет выявления функций палат Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Результаты представьте в таблице.

Палата Федерального Собрания	Функция	Что обеспечивает реализацию данной функции	Полномочия, направленные на реализацию данной функции

Данные в таблицу следует заносить со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты.

2. На основании Федерального закона 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2006 г.) «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» рассмотрите порядок осуществления парламентского расследования и составьте алгоритм возбуждения, проведения и завершения парламентского расследования.

3. Составьте алгоритм формирования Совета Федерации (отдельно для представителя от законодательной и исполнительной власти субъекта Российской Федерации). При составлении алгоритма следует использовать Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ “О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации” и Конституцию РФ.

4. Составьте алгоритм формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (на основании Федерального закона от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» и Конституции Российской Федерации).

5. На основании регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации опишите структуру каждой палаты. Результаты занесите в таблицу.

Палата	Структурные элементы	Порядок образования структурного элемента

6. Составьте алгоритм законодательного процесса на основании Конституции Российской Федерации, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», Федерального закона о порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», регламентов палат Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Сравните порядок формирования и структуру комитетов и комиссий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты изложите в таблицах.

Порядок формирования комитетов и комиссий Совета Федерации	Порядок формирования комитетов и комиссий Государственной Думы

Структура комитетов и комиссий Совета Федерации	Структура комитетов и комиссий Государственной Думы

8. Сравните полномочия и гарантии деятельности членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Результаты занесите в таблицу.

Полномочия членов Совета Федерации	Полномочия депутатов Государственной Думы

Гарантии деятельности членов Совета Федерации	Гарантии деятельности Государственной Думы

9. Составьте алгоритм привлечения к уголовной ответственности депутата Государственной Думы. Составьте алгоритм привлечения к административной ответственности депутата Государственной Думы.
10. Исследуйте статус помощников члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (на основе служебного контракта и на общественных началах). Результаты занесите в таблицу.

Права	Обязанности	Гарантии

11. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ как законодательный, представительный и контрольный орган. При ответе необходимо пользоваться Конституцией РФ и свою позицию обосновывать статьями Основного закона.
12. Изучите вопрос о проведении общественной экспертизы законопроектов и ее роли в законодательном процессе РФ. Сформулируйте свою точку зрения по статусу подобных действий и их результативности на данном этапе развития России.
13. Изучите любой законопроект, находящийся на рассмотрении в Государственной Думе ФС РФ, или внесение в действующий закон изменений и дополнений. Дайте экспертную оценку о необходимости подобных изменений в правовой системе РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Федеральный законодательный процесс»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Каково понятие законодательного процесса?
2. Понятие и основные стадии законодательного процесса.
3. Какая роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации в законодательном процессе?
4. Какие существуют особенности и виды законодательного процесса?
5. Содержание законодательного процесса в Российской Федерации?
6. Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов.

Деловая игра:
На вводном занятии преподаватель отводит 20 минут на то, чтобы разъяснить участникам цели и порядок проведения игры, распределить роли, дать групповые и индивидуальные задания. В течение двух недель студенты ведут поиск необходимых документов и материалов, проводят системный анализ предлагаемой для моделирования ситуации, формулируют возможные проблемы и варианты путей их решения (в тематическом плане на самостоятельное изучение темы «Правотворчество» отведено 4 часа). Одна из групп готовит законопроект. В ходе подготовительного этапа используются такие виды и формы работы студента, как чтение рекомендованной научной литературы, ознакомление с нормативными правовыми актами, работа с электронными информационными ресурсами, повторение изученного на лекциях материала, консультации с преподавателем, обсуждение хода подготовки игры с другими студентами (членами команды) – обмен предложениями, составление плана и тезисов сообщения, подготовка доклада, составление проектов документов нормативного характера.
Игровые роли:
Роли распределяются по стадиям законотворческого процесса:
1 стадия (законодательной инициативы) – субъект права законодательной инициативы (по выбору студентов), Государственная Дума (сотрудник Управления документационного обеспечения Аппарата ГД, Председатель ГД, Совет ГД)
2 стадия (рассмотрение законопроекта) – депутаты Государственной Думы (члены ответственного комитета, рабочая группа, докладчик); Правительство (в том случае, если требуется соответствующее заключение на законопроект)
3 стадия (принятие закона) – ГД, СФ (ответственный комитет (комиссия)
4 стадия (промульгация) – Президент РФ.
Студенты делятся на 4 команды: «Инициаторы» (субъект законодательной инициативы), «Государственная Дума», «Совет Федерации», «Администрация Президента», которые взаимодействуют в процессе игры. При этом роли закрепляются за участниками не на всю игру, а на каждой стадии отдельно, что дает возможность «вжиться» в образ каждого участника законотворческого процесса.
Рекомендации участникам игры
Рекомендации ПРЕПОДАВАТЕЛЮ – организатору игры «Законотворческий процесс»:
1. Ознакомьте студентов со сценарием, целями, правилами и регламентом деловой игры. Дайте разъяснения по структуре, этапам игры.
2. Разделите обучающихся на группы, распределите роли (с учетом пожеланий студентов) для проведения подготовительного этапа.
3. Обсудите с участниками и выберите тему законопроекта.
4. Выдайте индивидуальные и групповые задания.
5. На протяжении всего подготовительного этапа проводите консультирование, разъясняйте возникающие в ходе подготовки вопросы, ориентируйте на знакомство с рекомендованными источниками.
6. В игровом процессе следите за тем, чтобы все участники строго соблюдали заранее установленный регламент (его лучше разместить на доске или другом месте перед глазами студентов).
7. Старайтесь управлять ходом игры, но не вмешиваться в процесс игры.

8. Контролируйте, чтобы в процессе игры студенты разных команд подключались к работе друг друга (смена ролей на протяжении игрового процесса).
9. Создавайте благоприятную атмосферу для проведения деловой игры.

Рекомендации группе «ИНИЦИАТОРЫ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 3-4 человека.
2. Задача группы – разработать законопроект и подготовить все необходимые материалы для внесения в ГД.
3. Выберите субъекта права законодательной инициативы , от имени которого будете готовить проект.
4. Внимательно изучите главу 12 Регламента Государственной Думы РФ «Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение» .
5. Подготовьте законопроект , соблюдая установленные законом требования, и инсценируйте его внесение в ГД (перечислите все сопутствующие материалы, предусмотренные ч. 1 ст. 105 Регламента ГД).
6. Проследите за тем, чтобы регистрация законопроекта представителями группы «Государственная Дума» была проведена в соответствии с действующим законодательством.
7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте доклад субъекта права законодательной инициативы.
8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.
9. Для определения порядка внесения законопроектов в ГД и их предварительного рассмотрения обращайтесь к тексту Регламента ГД.

Рекомендации группе «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 10-15 человек.
2. Задача группы – обеспечить регистрацию и прохождение законопроекта в ГД.
3. Инсценируйте регистрацию законопроекта в Управлении документационного и информационного обеспечения и передачу материалов Председателем ГД в профильный комитет.
4. Выберите стенографиста, который будет фиксировать процесс (готовить стенограмму).
5. Примите решение о судьбе законопроекта от имени профильного комитета.
6. Направьте законопроект в Совет ГД.
7. На этапе рассмотрения законопроекта представьте содоклад представителя ответственного комитета, в котором должна характеризоваться концепция законопроекта, даваться оценка соответствия его основных положений Конституции, актуальности и практической значимости.
8. В ходе обсуждения давайте ответы по существу законопроекта, принимайте активное участие в дискуссии.
9. Инсценируйте голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении; проголосуйте по этому вопросу.
10. При необходимости проведение второе и третье чтение законопроекта по вышеприведенной схеме.
11. Для определения прав и обязанностей депутатов ГД, порядка голосования и принятия решений в ходе проведения чтений законопроекта обращайтесь к тексту Регламента ГД.

Рекомендации группе «СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ»

1. Рекомендуемый количественный состав – 5-7 человек.
2. Задача группы – обеспечить рассмотрение законопроекта СФ.
3. Внимательно изучите главу 12 Регламента Совета Федерации «Порядок рассмотрения Советом Федерации принятого Государственной Думой федерального закона» .
4. Проведите регистрацию поступившего федерального закона.
5. Проверьте достаточность представленных документов и материалов.

6. Подготовьте заключение комитета (комиссии) Совета Федерации, содержание которого соответствует требованиям ст. 106 Регламента Совета Федерации.
7. Инсценируйте рассмотрение федерального закона на заседании СФ.
8. Примите решение о судьбе ФЗ по результатам обсуждения.
9. В случае принятия направьте ФЗ Президенту для подписания и официального опубликования, уведомите ГД.

Рекомендации группе «АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА»

1. Рекомендуемый количественный состав – 2-3 человека.
2. Задача группы – обеспечить прохождение закона на этапе рассмотрения Президентом.
3. Подготовьте предложения и замечания к законопроекту от имени Президента .
4. Подготовьте предложение о подписании и обнародовании или об отклонении федерального закона.
5. В случае отклонения дайте соответствующие пояснения с указанием мотивов.
6. Определите, кто будет инсценировать официальное опубликование в случае одобрения закона.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. На всех этапах строго придерживайтесь установленного регламента.
2. Уважительно относитесь к позициям и высказываниям других участников игры.
3. Консультируйтесь у преподавателя по всем возникающим вопросам.
4. Оценивайте правильность и последовательность действий других команд.

Регламент

1. Законопроект оформляется студентами с соблюдением установленных законодательством требований и вносится в ГД (обучающиеся сталкиваются с необходимостью разобраться с тем, какие требования предъявляются к оформлению проекта закона, кто его направляет, как он регистрируется). Проект может разрабатываться студентами самостоятельно (целесообразно ориентировать на подготовку законопроекта о внесении изменений и дополнений в действующие законы РФ), допустимо также использовать уже подготовленные законопроекты (размещаются на официальном сайте ГД).
2. Рассмотрение законопроекта в ГД в трех чтениях:

- проведение первого чтения (обсуждение концепции закона, оценка соответствия основных положений законопроекта Конституции РФ, его актуальности и практической значимости);
- доклад субъекта права законодательной инициативы;
- содоклад представителя ответственного комитета;
- ответы на вопросы депутатов по существу законопроекта;
- заслушивание предложений и замечаний депутатских объединений, депутатов, полномочного представителя Президента, других лиц;
- заслушивание заключения Правительства (если требуется);
- голосование по вопросу принятия законопроекта в первом чтении;
- принятие либо отклонение законопроекта (в последнем случае возврат субъекту законодательной инициативы);
- доработка законопроекта, составление проекта поправок;
- проведение второго чтения (сообщение об итогах рассмотрения законопроекта в ответственном комитете, о поступивших поправках и результатах их рассмотрения), а при необходимости – третьего чтения по приведенной выше схеме.

3. Рассмотрение в Совете Федерации (одобрение или возврат)
4. Передача на рассмотрение Президентом РФ (одобрение или вето)
5.Опубликование (доклад студента, получившего индивидуальное задание).

Условия и порядок проведения деловой игры взяты с онлайн ресурса Высшей школы экономики

https://foi.hse.ru/data/2013/09/20/1278734550/%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.doc *(Дата обращения 29.11.2023 года)*

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти в Российской Федерации»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Какой установлен конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации?
2. Какое определено место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти?
3. Какой установлен состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации?
4. Какие имеет полномочия Правительства Российской Федерации?
5. Какая определена процедура отставки Правительства Российской Федерации?
6. Какая установлена структура и правовой статус федеральных органов исполнительной власти?

Темы докладов:

1. Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования и деятельности, полномочия.
2. Организация деятельности Правительства Российской Федерации.
3. Акты Правительства Российской Федерации: виды, правовая природа, порядок принятия и вступления в силу.

Практические задания:

1. На основании анализа Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» исследуйте направления и формы взаимодействия Правительства Российской Федерации с иными федеральными органами государственной власти. Результаты изложите в таблице.

Взаимодействие с Президентом РФ	Взаимодействие с Федеральным Собранием – парламентом РФ	Взаимодействие с федеральными судами

2. На основании анализа Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» исследуйте место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти (как федеральных, так и органбов исполнительной власти субъектов Российской Федерации). Результаты изложите в таблице.

Взаимодействие Правительства РФ с федеральными органами исполнительной власти	Взаимодействие Правительства РФ с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

3. На основании Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и указов Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 20 мая 2004 г. № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» представьте развернутую структуру Правительства Российской Федерации с указанием должностных лиц, входящих в структуру Правительства.

4. Составьте алгоритм формирования Правительства Российской Федерации. Обратите внимание на требования, предъявляемые к Председателю и членам Правительства Российской Федерации Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».
5. Составьте сравнительную таблицу полномочий Председателя Правительства Российской Федерации и его заместителей по организации работы Правительства.

Полномочия Председателя Правительства Российской Федерации	Полномочия заместителя Председателя Правительства Российской Федерации

6. Проведите сравнительный анализ полномочий Правительства Российской Федерации, закрепленных в ст. 114 Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе «О Правительстве Российской Федерации». Установите соотношение между ними. Результат занесите в таблицу.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия

7. Составьте алгоритмы принятия и вступления в силу постановлений Правительства Российской Федерации и распоряжений Правительства Российской Федерации.
8. Составьте алгоритм отставки Правительства Российской Федерации по каждому из оснований, закрепленных в Конституции Российской Федерации и Федеральном конституционном законе.
9. Составьте схемы взаимодействий
А) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минюста;
Б) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и федеральных служб и агентств, находящихся в ведении Минздравсоцразвития;
В) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной службы безопасности Российской Федерации;
Г) Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральной антимонопольной службы.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Органы государственной власти с особым правовым статусом»

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Государственные органы с особым статусом, закрепленные в Конституции Российской Федерации. Правовое регулирование государственных органов с особым статусом.
2. Полномочия и порядок формирования Центральной избирательной комиссии РФ.
3. Полномочия и порядок назначения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
4. Конституционные основы взаимодействия государственных органов с особым статусом с органами исполнительной, законодательной и судебной властей.
5. Конституционные основы функционирования Счетной палаты Российской Федерации. Общая характеристика. Полномочия, задачи и порядок формирования Счетной палаты РФ.

6. Конституционные основы функционирования Центрального банка Российской Федерации. Общая характеристика. Полномочия и порядок формирования Центрального банка РФ. Принципы организации Банка России. Подотчетность Центрального банка РФ
7. Конституционные основы деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Полномочия, задачи и порядок формирования органов прокуратуры. Система органов прокуратуры в Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 15 «Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Какая установлена современная система государственных органов субъектов РФ?
2. Какие существуют конституционные принципы организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации?
3. Какая имеется нормативная основа организации системы государственных органов в субъектах Российской Федерации?
4. Какой имеют статус главы субъектов федерации в системе организации власти субъекта?
5. Какой правовой статус, полномочия и функции законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации?
6. Какой порядок формирования и структура законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации?
7. Какие имеются особенности статуса депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации
8. Какие установлены виды и основания привлечения к ответственности депутатов законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации?
9. Какой определен правовой статус, полномочия и функции органа исполнительной власти конкретного субъекта Российской Федерации?
10. Какой определен порядок формирования и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации?
11. Какие установлены виды и основания привлечения к ответственности главы субъекта Российской Федерации?

Темы докладов:
1. Воронежская областная Дума. Структура, полномочия, порядок формирования.
2. Правительство Воронежской области. Структура, порядок формирования.
3. Исполнительные органы Воронежской области.

Типовые оценочные материалы по теме 16 «Система судебной власти в Российской Федерации».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Какие основные черты судебной власти в Российской Федерации?
2. Какие существуют конституционные принципы осуществления судебной власти?
3. Какая установлена структура и принципы деятельности судебной системы в Российской Федерации?
4. Какие определены конституционные основы статуса судей в Российской Федерации?
5. Как осуществляется назначение судей Российской Федерации.
6. Какой установлен статус судьи в Российской Федерации?
7. Какие цели, задачи, компетенция и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации?

8. Какие цели, задачи, компетенция и порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации?

Темы докладов:

1. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.
3. Аппарат мировых судей.
4. Третейские суды. Медиаторы.

Типовые оценочные материалы по теме 17 «Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ».

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Как характеризуется сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе?
2. Какая установлена компетенция муниципальных образований?
3. Какие определены формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления?
4. Какие существуют органы и должностные лица местного самоуправления, какова их компетенция?
5. В чем состоит экономическая основа местного самоуправления?
6. Какие имеются формы межмуниципального сотрудничества?
7. Какие установлены основания и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления?

Темы рефератов:

1. Местное самоуправление – первичный уровень публичной власти в государстве.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Определение вопросов ведения местного самоуправления.
4. Порядок и последствия делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.
5. Муниципальные образования: понятие и виды.
6. Органы и должностные лица местного самоуправления.
7. Формы реализации местного самоуправления населением муниципальных образований.

Практические задания:

1. Изучите концепцию местного самоуправления, отраженную в Конституции Российской Федерации 1993 года и законодательстве Российской Федерации.
2. Сформулируйте понятие местного самоуправления в Российской Федерации, его функции и принципы.
3. Являются ли органы местного самоуправления органами государственной власти? Ответ обоснуйте.
4. Изучите вопрос о статусе сити-менеджера как главы муниципальной администрации. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу внедрения данной должности в Российской Федерации.
5. Изучите формы участия населения в решении вопросов местного значения: местный референдум, местные выборы, сходы и собрания граждан, территориальное общественное самоуправление. Определите основные характеристики каждого вида и сформулируйте их особенности.

Структура второй части дисциплины «Конституционное право »

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Конституционное право в зарубежных странах как наука, отрасль права, учебная дисциплина.
2. Понятие, сущность и юридические свойства конституций.
3. Содержание, форма и структура конституций.
4. Действие конституции в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Темы докладов:
1. Способы и порядок принятия конституций.
2. Способы и порядок изменений конституций.
3. Классификация конституций.
4. Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
5. Понятие и общая характеристика конституционного контроля и надзора (место, задачи, модели, объекты, виды, акты).
6. Специализированные органы конституционного контроля. Органы, осуществляющие неспециализированный конституционный надзор (Франция, Румыния, Польша).
7. Порядок рассмотрения споров по поводу неконституционности нормативных правовых актов в органах конституционного контроля и надзора.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Основы правового статуса личности в зарубежных странах».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Конституционно-правой статус человека и гражданина: понятие, принципы, виды.
2. Институт гражданства (подданства): понятие, принципы, виды, способы приобретения и прекращения.
3. Основные концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в зарубежных конституциях.
4. Конституционные права, свободы и обязанности: эволюция, способы оформления, классификация и особенности механизма реализации.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Институт судебной защиты. Административная юстиция. Институт омбудсмана. Допустимость обращения за защитой права и свобод человека и гражданина в межгосударственные органы (Комитет ООН по правам человека, Европейский суд по правам человека).
6. Правовые положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

Темы докладов:
1. Основы правового статуса личности в США.
2. Основы правового статуса личности в Германии.
3. Основы правового статуса личности в Японии.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах».

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Конституционные принципы экономической структуры общества.
2. Конституционные положения о социальной структуре общества.
3. Конституционные принципы политической системы.
4. Конституционные принципы культурно-духовной жизни общества.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений в зарубежных странах.
2. Правовое положение политических партий в зарубежных странах.
3. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера в зарубежных странах.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Форма правления зарубежных стран.
2. Государственные (политические) режимы в зарубежных странах.
3. Формы государственного устройства зарубежных стран.

Практические задания:

1. В конституциях современных государств используются различные способы нормативного определения формы государства. Проанализируйте содержание соответствующих статей Конституции РФ, Конституции Азербайджана и Конституции Дании и выявите общее и особенное в их нормативном определении формы государства.

2. В ст. 3 Конституции КНДР записано: «Корейская Народно-Демократическая Республика является революционной властью, унаследовавшей блестящие традиции, созданные в славной революционной борьбе против империалистических агрессоров, за возрождение Родины, свободу и счастье народа». Возникает вопрос, что конкретно закреплено в ст. 3 Конституции КНДР?

3. В Указе Короля Саудовской Аравии Фахда бен Абдель АзизАль Сауда от 9 февраля 1992 г. «Основы системы власти» говорится, что власть исходит от народа, но акты, имеющие силу закона, принимает монарх после обсуждения в совете ашшура. Какой страной по форме государственного правления является Саудовская Аравия?

4. В соответствии с Конституцией Иордании «нация является источником власти» (ст. 24). Законодательная власть осуществляется Советом нации и Королем (ст. 25). Исполнительная власть принадлежит Королю, который осуществляет ее при посредстве своих министров (ст. 26). Какая форма государственного правления закреплена в Конституции Иордании?

6. По Конституции Японии Император является символом государства и единства народа, его статус определяется волей народа, которому принадлежит суверенная власть (ст. 3). Все действия Императора, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты не

иначе, как с совета и одобрения Кабинета, и Кабинет несет за них ответственность (ст. 3). Что представляет собой Япония по форме государственного правления?

7. Согласно Конституции Мексики 1917 г. Президент является главой государства и главой исполнительной власти. Он избирается непосредственно гражданами, обладает широкими полномочиями, является главнокомандующим вооруженных сил. На практике он не подконтролен законодательной, исполнительной и судебной власти. За свою деятельность Президент Мексики несет уголовную ответственность в порядке импичмента. Определите форму государственного правления Мексики.

8. В Израиле законодательная власть принадлежит однопалатному Кнессету (парламенту). Исполнительная власть осуществляется правительством во главе с Премьер-министром, который избирается гражданами на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права. Президент Израиля избирается Кнессетом сроком на 5 лет. Он созывает на сессии Кнессет, подписывает принятые парламентом законы, принимает вверительные грамоты и назначает по представлению правительства послов, выполняет церемониальные функции. Какая республика сложилась в Израиле?

9. Малайзия состоит из 13 штатов. Однако в четырех штатах вместо султанов у власти находятся представители центрального правительства – губернаторы. Поэтому султаны девяти штатов каждые пять лет собираются на очередной съезд и избирают из своего состава верховного султана, который носит титул Янг ди-ПертуанАгонг. После принятия священного криса (ножа) и принесения клятвы верховный султан официально вступает на престол. Каким государством по форме правления является Малайзия?

10. По традициям племени свази в королевстве Свазиленд никто не может быть наследником престола по рождению. Преемника монарха определяет Ликоко – общегосударственный совет племенных вождей. Король Свазиленда осуществляет всю полноту законодательной и исполнительной власти в стране. Судебная власть принадлежит Королеве-матери, которая избирается всеми подданными монарха, обладающими избирательным правом. Она не может находиться в родстве с королем Свазиленда. Как можно определить форму государственного правления Свазиленда? 11. В соответствии с Конституцией Китая органами государственной власти являются только выборные Собрания народных представителей. «Все государственные административные органы, судебные органы и органы прокуратуры формируются Собраниями народных представителей, ответственны перед ними, им подконтрольны» (ст. 3). Какая форма государственного правления нормативно закреплена в Конституции Китая?

12. Андорра согласно Конституции 1993 г. является княжеством, парламентской монархией. Однако во главе государства стоят два соправителя – Президент Франции и епископ Урхельский. Как известно во Франции глава государства избирается, а епископ Урхельский назначается Ватиканом. Определите форму государственного правления Андорры.

13. Россия по форме государственного правления является президентско-парламентской республикой. На основе анализа норм Конституции РФ выявите сущностные признаки президентско-парламентской республики.

14. По Конституции Танзании 1977 г. Президент избирается на всеобщих, прямых выборах сроком на 5 лет. Хотя в Танзании сохраняется пост Премьер-министра, Президент является главой государства и правительства. Законодательная власть Танзании принадлежит парламенту, но Президент также может издавать законы и декреты. Они представляются на одобрение ближайшей сессии Парламента. Совет Министров (правительство) назначается Президентом и действует под его руководством. Какая форма государственного правления закреплена в Конституции Танзании?

15. Согласно ст. 121 Конституции Португалии Президент Республики избирается непосредственно гражданами, внесены-ми в списки избирателей. Однако его полномочия в сфере власти ограничены конституционными нормами. Президент Республики после консультаций с политическими партиями, представленными в парламенте и с учетом

результатов прошедших выборов, назначает Премьер-министра Правительства и по его предложению остальных членов высшего органа государственной администрации (ст. 133 Конституции Португалии). Он председательствует в Совете министров Португалии, но только по просьбе Премьер-министра. Президент Республики принимает акты по важнейшим вопросам государственного управления, однако они требуют контрасигнации Правительства (ст. 140 Конституции Португалии). Определите форму государственного правления Португалии.

16. В Заире, Тунисе, Туркмении, Малави и Северной Корее (КНДР) президенты избирались всем народом или парламентами. Но вскоре в силу разных причин они провозглашались пожизненными президентами и получали официальные титулы: «гарант демократий и процветания», «отец арабской нации», «Туркмен-баши», «великий вождь народов Малави». Великий вождь корейского народа, вечный Президент КНДР Ким Ир Сен перед смертью официально назначил своим преемником на пост главы государства «Величайшего полководца, рожденного Небом, любимого вождя корейского народа» Ким Чен Ира. Последний в свою очередь назначил в качестве преемника своего среднего сына Ким ЧенЫна, который сразу был наделен титулом «Верный последователь». О какой форме правления идет речь в содержании данной задачи?

17. Большинство государств мира по форме политико-территориальной организации являются унитарными. Сформулируйте определение унитарного государства и проанализируйте его основные признаки.

18. В ст. 1 Конституции РФ определено, что Россия является федеративным государством. На основе анализа норм Конституции РФ выявите основные признаки Российской Федерации и дайте их развернутую характеристику.

19. В конституционно-правовой практике сложились национальные, национально-территориальные и территориальные федерации. К какому виду федераций относится Россия?

20. Проанализируйте содержание ст. 71–73 Конституции РФ, нормами которых произведено разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и ее субъектов, а также установлены объективные критерии определения предметов ведения и полномочий, принадлежащих исключительно субъектам РФ. Можно ли признать такой вариант разграничения полномочий и предметов ведения в федеративном государстве оптимальным?

21. Конституции современных федеративных государств устанавливают юридические гарантии сохранения единства и территориальной целостности федерации. Проанализируйте нормы Конституции РФ и выявите гарантии сохранения единства и территориальной целостности России как федеративного государства.

22. Конституция Испании 1978 г. предоставила статус автономии всем регионам страны, в числе которых наибольшей степенью самостоятельности обладают Каталония, Страна Басков, Галисия и Андалузия. Какая форма политико-территориальной организации государства закреплена в Конституции Испании?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная правотворческая инициатива»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Избирательное право в зарубежных странах.
2. Правовое регулирование организации выборов в зарубежных странах.
3. Избирательная система в зарубежных странах.
4. Отзыв выборного лица и досрочное прекращение полномочий выборного органа в зарубежных странах.
5. Референдум в зарубежных странах.

6. Институт народного вето в зарубежных странах.
7. Народная правотворческая инициатива.
8. Общие собрания (сходы).

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах Судебная власть и ее органы в зарубежных странах».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Понятие законодательной компетенции и ее регулирование в зарубежных странах.
2. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.
3. Система исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство, Высшие должностные лица зарубежных стран. Органы исполнительной власти.
4. Судебная власть как вид государственной власти в современных зарубежных государствах.
5. Виды судебных органов.
6. Модели судебных систем.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления».

Вопросы для подготовки к опросу:
1. Административно-территориальное деление и уровни местного управления в зарубежных странах.
2. Виды и структура органов местного управления в зарубежных странах.
3. Система и компетенция органов местного управления в зарубежных странах.
4. Понятие, виды и полномочия местного самоуправления в зарубежных странах.
5. Организация правового регулирования местного управления. Финансы местных органов самоуправления в зарубежных странах.

Практические задания:
Практические задачи
1. Ландтаг земли Гессен Федеративной Республики Германии подготовил проект закона, который предусматривал порядок работы с наказами избирателей депутатами Бундестага. Каким нормам Основного закона Федеративной Республики Германии противоречит данный проект закона? Какие виды мандата депутата парламента вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
2. В соответствии с Конституцией Словении Государственный совет является органом представительства носителей социальных, экономических, профессиональных и местных интересов. В него входят четыре представителя работодателей; четыре представителя наемных работников; четыре представителя крестьян, ремесленников и лиц свободных профессий; шесть представителей работников непроизводственной сферы; двадцать два представителя местных интересов. Можно ли отнести Словению к государствам с двухпалатной парламентской системой. Какие способы формирования верхних палат парламента вы знаете?
3. В Парламент Итальянской Республики был внесен проект закона, предусматривающий регулирование отношений в избирательной сфере. Законопроект был рассмотрен и утвержден постоянной комиссией Палаты депутатов, образованной пропорционально составу парламентских фракций. Однако Правительство Республики оспорило принятый закон, как принятый с нарушением норм Конституции Итальянской Республики. Оцените законность действий комиссии Палаты депутатов при рассмотрении

и утверждении законопроекта в указанном случае. Возможно ли рассмотрение и утверждение проектов законов не только Палатой, но и комиссиями, созданными Палатой Парламента. В каких случаях применяется обычная процедура рассмотрения и непосредственного утверждения законопроекта палатой.

4. Заполните сравнительную таблицу «Конституционно-правовой статус Правительства в зарубежных странах»:

Критерии сравнения	США	ФРГ	Великобритания	Франция	Казахстан
Состав Правительства					
Способ формирования					
Полномочия					
Способы прекращения полномочий					

5. Федеральный Президент Германии, узнав о непропорциональном применении силы сотрудниками полиции при подавлении уличных беспорядков, без согласования с Бундестагом издал указ об отставке Федерального канцлера и министра внутренних дел ФРГ. Оцените законность действий Президента. Изменится ли ответ, если допустить, что такой же указ издал Президент Французской Республики без согласования с Национальным Собранием? Президент Казахстана без согласования с Мажилисом?

Королева Дании после выборов в Фолькетинг по предложению лидера парламентского большинства назначила его премьер-министром, при этом министрами, вопреки мнению премьер-министра, Королева назначила представителей оппозиционных партий. Оцените правомерность действий королевы Дании

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.)»

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.
2. Основы конституционного права Великобритании.
3. Основы конституционного права Франции.
4. Основы конституционного права ФРГ.
5. Основы конституционного права Италии.
6. Основы конституционного права Испании.
7. Основы конституционного права Швейцарии.
8. Основы конституционного права Японии

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
Очная форма обучения			
ПКо ОС-1	Способность руководствоваться	ПКо ОС-1.1	Способен анализировать и определять взаимосвязь

	принципами права при осуществлении профессиональной деятельности		государства и права, их роль в жизни современного общества
		ПКо ОС-1.2	Способен анализировать и определять значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права
ПКо ОС -4	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	ПКо ОС-4.1	Способен определять и применять правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы в ситуациях профессиональной деятельности
		ПКо ОС-4.1.1	Способен применять положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права при решении профессиональных задач
ПКо ОС - 5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1	Способен анализировать правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления
		ПКо ОС-5.2.1	Способен проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами
		ОПК-2.2.1	Способен анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Способен осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления

		ОПК-4.2.1	Способен систематизировать информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документах	ОПК-6.1	Способен анализировать и грамотно применять знания о порядке разработки и принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования
		ОПК-6.2.1	Способен готовить предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2.2	Способен в профессиональной деятельности исходить из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам
		ОПК-7.3	Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии с должностной инструкцией (должностным регламентом) на основе нетерпимости к коррупционным правонарушениям
Очно-заочная форма обучения			
ПКо ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	ПКо ОС-1.1	Способен анализировать и определять взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества
		ПКо ОС-1.2	Способен анализировать и определять значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права
ПКо ОС -4	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное	ПКо ОС-4.1	Способен определять и применять правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы в ситуациях профессиональной

	правосознание		деятельности
		ПКо ОС-4.2	Способен применять положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права при решении профессиональных задач
ПКо ОС - 5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	ПКо ОС-5.1	Способен анализировать правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления
		ПКо ОС-5.2	Способен проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами
		ОПК-2.2	Способен анализировать статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1	Способен осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления
		ОПК-4.2	Способен систематизировать информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК-6.1	Способен анализировать и грамотно применять знания о порядке разработки и принятия правовых актов

	документах		органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования
		ОПК-6.2	Способен готовить предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.2.2	Способен в профессиональной деятельности исходить из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам
		ОПК-7.3	Способен выполнять должностные обязанности в точном соответствии с должностной инструкцией (должностным регламентом) на основе нетерпимости к коррупционным правонарушениям

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Очная форма обучения		
ПКо ОС-1.1	Анализирует и определяет взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества	- полнота ответа на поставленные вопросы; - демонстрация подготовки, как по лекционному материалу, так и по дополнительным источникам; - умение отвечать на дополнительные вопросы; - умение приводить примеры; - полное владение терминологией, закрепленной в нормативных правовых актах; - демонстрация знаний, позволяющих дать обоснованную оценку модели государственного и муниципального управления Российской Федерации и готовить предложения по ее совершенствованию; - демонстрация знаний о содержании Конституции Российской Федерации и ряда зарубежных стран, актов толкования конституций,
ПКо ОС-1.2	Анализирует и определяет значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права	
ПКо ОС-4.1	Определяет и можетприменить правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы при разборе практических ситуаций	
ПКо ОС-4.2.1	Применяет положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права	
ПКо ОС-5.1	Анализирует правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления	

ПКо ОС-5.2.1	Демонстрирует способность проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности	международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права в сфере конституционных отношений, конституционного законодательства, а также подзаконных источников конституционного права России; - демонстрация знаний о конституционном строе, правовом положении граждан, формах государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; - демонстрация знаний принципов и стадий правотворческого и законотворческого процесса; - показывает способность составления правового акта на основе знания особенностей, структуры нормативного правового акта, порядка его разработки и принятия, а также на основе результатов анализа и синтеза правовой информации; - проявление отличных способностей применять нужные нормы права к конкретным практическим ситуациям; - демонстрирует умение комментировать конституционное законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; - аргументирует свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные конституционно-правовые акты.
ОПК-2.1	Демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами	
ОПК-2.2.1	Анализирует статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса	
ОПК-4.1	Демонстрирует способность осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления	
ОПК-4.2.1	Систематизирует информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве	
ОПК-6.1	Анализирует и грамотно применяет знания о порядке разработки и принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования	
ОПК-6.2.1	Формулирует и вносит предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления	
ОПК-7.2.2	Исходит из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам	
ОПК-7.3	Знает сущность и значение должностных обязанностей. Демонстрирует нетерпимость к коррупционным правонарушениям	
Очно-заочная форма обучения		
ПКо ОС-1.1	Анализирует и определяет взаимосвязь государства и права, их роль в жизни современного общества	- полнота ответа на поставленные вопросы; - демонстрация подготовки, как по лекционному материалу, так и по дополнительным источникам; - умение отвечать на дополнительные вопросы; - умение приводить примеры; - полное владение терминологией, закрепленной в нормативных
ПКо ОС-1.2	Анализирует и определяет значение Конституции России в системе права и ее влияние на основные отрасли российского права	
ПКо ОС-4.1	Определяет и можетприменить правовые знания и конституционно-правовые нормы и механизмы при	

	разборе практических ситуаций	правовых актах; - демонстрация знаний, позволяющих дать обоснованную оценку модели государственного и муниципального управления Российской Федерации и готовить предложения по ее совершенствованию; - демонстрация знаний о содержании Конституции Российской Федерации и ряда зарубежных стран, актов толкования конституций, международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права в сфере конституционных отношений, конституционного законодательства, а также подзаконных источников конституционного права России; - демонстрация знаний о конституционном строе, правовом положении граждан, формах государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах; - демонстрация знаний принципов и стадий правотворческого и законотворческого процесса; - показывает способность составления правового акта на основе знания особенностей, структуры нормативного правового акта, порядка его разработки и принятия, а также на основе результатов анализа и синтеза правовой информации; - проявление отличных способностей применять нужные нормы права к конкретным практическим ситуациям; - демонстрирует умение комментировать конституционное законодательство, руководствуясь познаниями теории права и современного законодательства; - аргументирует свое мнение используя юридическую терминологию и конкретные конституционно-правовые акты.
ПКо ОС-4.2	Применяет положения Конституции, федерального и регионального законодательства в соответствии с иерархией источников права	
ПКо ОС-5.1	Анализирует правовые основы деятельности организации, уставные задачи и функции организации, а также определять статус и функции органов государственного управления; нормативно-правовую базу деятельности органов государственного и муниципального управления	
ПКо ОС-5.2	Демонстрирует способность проводить исследование организационной структуры государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, вносить предложения по оптимизации и совершенствованию их деятельности	
ОПК-2.1	Демонстрирует способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, в том числе с конституционно-правовыми нормами	
ОПК-2.2	Анализирует статус органов публичной власти и должностных лиц как субъектов правотворческого процесса	
ОПК-4.1	Демонстрирует способность осуществлять самостоятельную работу с нормативной правовой базой с учетом ее постоянного изменения и обновления	
ОПК-4.2	Систематизирует информацию, полученную из правовых актов, в том числе Конституции РФ, подзаконных актов, решений Конституционного Суда РФ, выявлять пробелы в законодательстве	
ОПК-6.1	Анализирует и грамотно применяет знания о порядке разработки и принятия правовых актов органами государственной власти и местного самоуправления на основе анализа действующего законодательства и перспектив его совершенствования	
ОПК-6.2	Формулирует и вносит предложения по совершенствованию отдельных элементов государственного и муниципального управления	
ОПК-7.2.2	Исходит из принципов уважения прав и свобод человека и гражданина, морально-нравственных нормах, уважении к обществу и к своим коллегам	

ОПК-7.3	Знает сущность и значение должностных обязанностей. Демонстрирует нетерпимость к коррупционным правонарушениям	

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для зачета по дисциплине

Первая часть дисциплины «Конституционное право РФ»

1. Предмет и метод конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, субъекты.
5. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
6. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
8. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя и его основ. Политические основы конституционного строя РФ.
10. Институты прямой (непосредственной) демократии. Референдум: понятие, виды.
11. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
12. Конституционные основы идеологического многообразия и политического плюрализма в Российской Федерации.
13. Понятие основ правового статуса личности. Структура, конституционные принципы правового статуса личности.
14. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
15. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации.
16. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
17. Личные права и свободы: понятие, виды, содержание.
18. Политические права и свободы: понятие, виды.
19. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
21. Конституционные гарантии прав и свобод: понятие, виды, значение. Ограничения прав и свобод. Механизм защиты конституционных прав и свобод.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Принципы российского федерализма.
23. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
25. Государственные органы в Российской Федерации: понятие, признаки, система. Разделение властей в Российской Федерации.
26. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
27. Принципы российского избирательного права. Избирательный процесс и его стадии.
28. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус и полномочия.

29. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
30. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Понятие законодательного процесса и его стадии.
39. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
40. Порядок формирования и принципы деятельности Правительства Российской Федерации.
41. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
42. Отставка Правительства Российской Федерации.
43. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
44. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
45. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды, юридическая сила.
46. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
47. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ: порядок избрания, состав, структура, функции.
48. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
49. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования, компетенция.
50. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
51. Система и компетенция органов местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления
52. Конституционные гарантии местного самоуправления.
53. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.
54. Правовой статус общественных объединений в РФ. Организационно-правовые формы.

4.3.2.2 Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине:

Первая часть дисциплины «Конституционное право РФ»

1. Система конституционного права России.
2. Понятие и система источников конституционного права Российской Федерации.
3. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
5. Понятие и особенности конституционной ответственности. Субъекты, основания наступления конституционной ответственности в Российской Федерации.
6. Конституционный строй Российской Федерации.

7. Политические основы конституционного строя.
8. Институты прямой (непосредственной) демократии в Российской Федерации.
9. Экономическая и социальная основы конституционного строя.
10. Конституционные основы многопартийности и политического плюрализма в Российской Федерации.
11. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.
12. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
13. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
14. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
15. Классификация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.
16. Личные права и свободы граждан Российской Федерации.
17. Политические права и свободы граждан Российской Федерации.
18. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан Российской Федерации.
19. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
20. Конституционные гарантии прав и свобод граждан Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
23. Государственный суверенитет Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
25. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
26. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
27. Разделение властей в Российской Федерации.
28. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации.
29. Избирательный процесс и его стадии.
30. Президент Российской Федерации в конституционной системе государственной власти России.
31. Полномочия Президента Российской Федерации.
32. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации.
33. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации.
34. Порядок формирования и внутренняя организация палат Федерального Собрания Российской Федерации.
35. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
36. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
37. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
38. Законодательный процесс и его стадии.
39. Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.
40. Конституционный Суд Российской Федерации: формирование и организация деятельности.
41. Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
42. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
43. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.
44. Конституционные гарантии местного самоуправления.
45. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации.

46. Правовой статус общественных объединений.

47. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации: проблемы осуществления.

48. Развитие избирательного законодательства в Российской Федерации.

49. Избирательные комиссии Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.

50. Финансирование избирательных кампаний и избирательных комиссий.

51. Юридические гарантии активного избирательного права граждан Российской Федерации.

52. Средства массовой информации и выборы.

53. Избирательные споры (конфликты): классификация и порядок разрешения.

54. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.

55. Порядок подготовки и проведения референдума Российской Федерации.

56. Конституционные основы единства исполнительной власти в Российской Федерации.

57. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации.

58. Система государственной власти в Российской Федерации.

59. Конституция Российской Федерации – основной Закон Российской Федерации.

60. Конституционные основы федеративного устройства России.

61. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

62. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

63. Правовой статус конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.

64. Конституционно-правовые основы единого рынка в Российской Федерации.

65. Федеральное коллизионное право.

66. Административная реформа в Российской Федерации: проблемы осуществления.

67. Развитие парламентаризма в Российской Федерации.

4.3.2.3 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

Вторая часть дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Понятие конституционного права как отрасли национального права (понятие, предмет, объект, название, методы, тенденции развития).

2. Конституционно-правовые отношения и субъекты конституционного права зарубежных стран.

3. Система конституционного права зарубежных стран. Источники конституционного прав зарубежных стран.

4. Понятие, признаки, юридические свойства и сущность Конституции

5. Форма, содержание, структура и виды Конституций.

6. Порядок принятия конституций зарубежных стран, внесения в них изменений и дополнений.

7. Институт гражданства. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.

8. Основные принципы правового положения личности. Ограничения конституционных прав и свобод. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного положения.

9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

10. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

11. Конституционные принципы политической системы.

12. Конституционные принципы экономической сферы в зарубежных странах.

13. Конституционные положения о социальной структуре общества в зарубежных странах.

14. Конституционные принципы духовной жизни общества.

15. Понятие, виды и функции политических партий.

16. Виды партийных систем.

17. Правовое регулирование порядка образования, функционирования и прекращения деятельности политических партий.

18. Структура политических партий. Правовая регламентация финансовой деятельности политических партий.

19. Конституционно-правовой статус общественных объединений социально-экономического и культурного характера.

20. Принцип разделения властей в зарубежных странах.

21. Монархия и ее разновидности.

22. Республика и ее разновидности.

23. Понятие территориально-политического устройства государства и классификация его форм.

24. Унитарное государство и его разновидности. Автономия и ее виды.

25. Признаки федерации. Конфедерации, содружества, иные политико-территориальные образования конституционно-правового характера.

26. Демократический государственный режим.

27. Авторитарный государственный режим.

28. Тоталитарный государственный режим.

29. Понятие и принципы избирательного права. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов.

30. Голосование и определение результатов выборов. Виды избирательных систем.

31. Понятие парламента и его структура. Полномочия парламента.

32. Внутренняя организация парламента и его палат. Порядок работы парламента. Правовое положение члена парламента.

33. Глава государства и его полномочия при различных формах правления.

34. Правительство и его разновидности. Способы формирования правительства. Полномочия правительства и его ответственность.

35. Понятие судебной власти. Судебные органы. Судебные системы.

36. Понятие местного самоуправления и управления. Системы местного самоуправления и управления. Органы общинного самоуправления и управления.

37. Государственно-территориальное устройство США.

38. Сенат и палата представителей США: формирование, компетенция.

39. Президент США: порядок избрания, полномочия, ответственность. Вице-президент США. Закон о преемственности должности президента.

40. Система судов США. Судебные системы штатов. Верховный суд США.

41. Основные черты конституции Великобритании.

42. Государственно-территориальное устройство Великобритании.

43. Парламент Великобритании: порядок формирования, полномочия, комитеты, должностные лица палат. Правительство Великобритании. Премьер-министр.

44. Судебная система Великобритании.

45. Государственно-территориальное устройство Франции.

46. Президент Французской Республики: порядок избрания, компетенция, акты.

47. Совет министров и Национальное собрание Французской республики: основы отношений.

48. Конституционный совет Французской Республики: формирование, компетенция. Судебная система Французской Республики.

49. Государственно-территориальное устройство ФРГ.

50. Федеральный канцлер: порядок избрания, полномочия, ответственность.

51. Бундестаг и Бундесрат в ФРГ: формирование, компетенция.

52. Судебная система ФРГ. Федеральный конституционный суд.

53. Палата депутатов и Сенат итальянской республики: формирование, компетенция, акты. Виды законов.

54. Совет министров и парламент Италии: основы отношений.

55. Государственно-территориальное устройство Испании. Автономные сообщества.

56. Генеральные Кортесы и Сенат Испании: формирование, компетенция.

57. Конституционный трибунал Испании: формирование, компетенция.

58. Государственно-территориальное устройство Японии.

59. Император Японии: статус, престолонаследие, полномочия.

60. Палата представителей и палата советников Японии: формирование, компетенция.

61. Кабинет в Японии: формирование, полномочия, ответственность.

62. Государственно-территориальное устройство Канады.

63. Палата общин и сенат Канады: формирование, компетенция.

64. Государственно-территориальное устройство Индии.

65. Народная палата и совет штатов Индии: формирование, полномочия.

66. Кабинет в Индии: формирование, полномочия, ответственность. Президент Индии: порядок избрания, компетенция, акты.

67. Государственно-территориальное устройство Бразилии. Федеральная интервенция.

68. Президент Бразилии: порядок избрания, компетенция, акты, ответственность. Совет республики и Совет национальной обороны.

69. Палата депутатов и Сенат Бразилии: формирование, компетенция. Народная законодательная инициатива.

70. Государственно-территориальное устройство КНР.

71. Всекитайское собрание народных представителей: состав, комитеты, должностные лица. Постоянный комитет Всекитайского собрания.

72. Председатель КНР: порядок избрания, сроки полномочий, компетенция. Государственный совет КНР.

4.3.2.4. Рекомендуемая тематика курсовых работ по дисциплине:

Вторая часть дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

1. Конституция США.
2. Конституции государств Европы: сравнительный анализ.
3. Конституционные основы многопартийности в государствах Европы.
4. Институт гражданства в зарубежных странах.
5. Права человека в конституционном праве зарубежных стран.
6. Избирательные системы в зарубежных странах: сравнительный анализ.
7. Институт референдума в зарубежных странах.
8. Правовое положение иностранцев в зарубежных странах.
9. Глава государства в зарубежных странах.
10. Исполнительная власть в системе разделения властей: на примере государств Европы и Америки.
11. Федерации в зарубежных государствах.

12. Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.

13. Местное самоуправление в государствах Западной Европы: сравнительный анализ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Устный опрос проводится в форме развёрнутых вопросов, сформулированных в устной форме и обращенных к аудитории.

Возможны различные варианты проведения устного опроса:

- блиц – опрос (вопрос разбивается на составные части на усмотрение преподавателя и предполагает краткий быстрый ответ со стороны студента; оценивается не только правильность, но и скорость ответа; при отсутствии верного ответа со стороны опрашиваемого студента вопрос блица передается другому студенту по его собственному желанию или по выбору преподавателя).

- развёрнутый ответ одного студента на заданный вопрос на оценку;

- групповое обсуждение в студенческой группе (в малых группах, созданных преподавателем, или всей студенческой группой). В таком случае оценка зависит от правильности ответа, и от активности участников обсуждения.

Дискуссия проводится в свободной форме. Заранее выбранные докладчики готовят краткие сообщения, содержащие целостное освещение соответствующего вопроса для дискуссии. После этого все студенты высказываются по данным темам при участии преподавателя в качестве модератора. По окончании дискуссии подводятся итоги и фиксируется обратная связь.

Контрольная работа выполняется в форме таблицы. Форма таблицы предоставляется преподавателем, а студенты самостоятельно заполняют её в ходе аудиторного занятия под надзором преподавателя.

Требования к содержанию ***презентации*:**

- полнота охвата тематики презентуемой темы;

- наличие логики в структурном оформлении тематических материалов;

- наглядность: использование графических, цветовых решений, иллюстрирования, анимационных эффектов.

Рекомендации по проведению защиты презентаций:

- оценивается соотношение презентации с формой ее подачи (действием, представлением, зачитыванием и т.д.);

- оценивается умение и скорость нахождения в презентации нужного информационного блока (раздела) для ответа на конкретный вопрос;

- учитывается степень интереса к презентации аудитории (если защита производится публично).

Кейсы выполняются в ходе самостоятельной работы или в ходе группового обсуждения во время аудиторного занятия.

Каждое задание представляет собой конкретный казус, то есть непосредственное задание. В нем дается описания того или иного события или же обстоятельства и, одновременно, формулируется проблемный вопрос, на который студент должен ответить.

Поиск ответа должен идти от общего к частному. Это предполагает, что студент первоначально ознакомится с общей учебной литературой по международному праву. Затем уже на основании конкретного нормативного акта решается конкретно поставленная задача. Письменное изложение ответа предполагает обратный путь, то есть сначала дается ответ на поставленный вопрос, а затем в широком плане характеризуются те правоотношения, которые стоят за ними.

Методические рекомендации по подготовке к *экзамену*.

Для успешной сдачи экзаменов необходимо учитывать два фактора: теоретическую и психологическую подготовку студентов. Только в случае работы по всем этим двум направлениям студент может рассчитывать, с одной стороны, на глубокие и прочные знания по изучаемому предмету, а, с другой, — на получение высокой оценки во время экзаменационной сессии.

Теоретическая подготовка к экзамену делится на два раздела, в течение всего учебного года и предэкзаменационная. Если студент хочет иметь глубокие и прочные знания, а кроме того облегчить себе жизнь во время сессии, то он должен приступать к подготовке к экзамену с самого первого периода изучения предмета. Это удобно, так как, с одной стороны, помогает студенту готовиться к текущим занятиям, а с другой — во время сессии значительно облегчает процесс подготовки к экзамену.

Для этого в начале семестра следует получить экзаменационные вопросы и общую тетрадь для кратких ответов по ним. При подготовке к текущим или итоговым занятиям по каждому экзаменационному предмету нужно конспективно написать план ответа на экзаменационный вопрос. Эта работа должна вестись планомерно в течение обоих семестров (если предмет изучается в течение года), так что к началу экзамена у студента уже будет полный перечень кратких ответов на экзаменационные вопросы.

При организации предэкзаменационной работы во время сессии следует, во-первых, равномерно распределить учебный материал на все время подготовки (количество вопросов делится на время подготовки к экзамену, причем вторую половину дня перед экзаменом нужно оставить в резерве), а во-вторых, оптимальным образом организовать свой быт, так чтобы в нем не было ночных занятий, злоупотребления никотином и кофеином, а также выделено специальное время для физической активности.

В период подготовки к экзаменам не следует радикально менять свой режим дня, так как резкая смена привычного образа жизни плохо «вписывается» в налаженные биологические ритмы человека и требует длительного периода адаптации. Поэтому во время экзаменационной сессии желательно сохранить привычный ритм сна и бодрствования, ограничившись минимальными изменениями режима дня.

Психологическая подготовка к экзаменам заключается в создании оптимального функционального состояния, позволяющего студенту наилучшим образом продемонстрировать свои знания преподавателю, а также свести к минимуму вред здоровью, наносимому напряженной учебой во время сессий.

Перед началом подготовки к экзаменам необходимо просмотреть весь материал и отложить тот, что хорошо знаком, а начинать учить незнакомый, новый.

Используйте время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее. Новый и сложный материал учите в то время суток, когда хорошо думается, то есть высока работоспособность. Обычно это утренние часы после хорошего отдыха. Начинайте готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.

Составьте план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. А также необходимо определить время занятий с учетом ритмов организма.

К трудно запоминаемому материалу необходимо возвращаться несколько раз, просматривать его в течение нескольких минут вечером, а затем еще раз – утром. Очень полезно составлять планы конкретных тем и держать их в уме. Можно также практиковать написание вопросов в виде краткого, тезисного изложения материала.

Заучиваемый материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Смысловые куски материала необходимо укрупнять и обобщать, выражая главную мысль одной фразой.

Пересказ текста своими словами приводит к лучшему его запоминанию, чем многократное чтение, поскольку это активная, организованная целью умственная работа. Вообще говоря, любая аналитическая работа с текстом приводит к его лучшему

запоминанию. Это может быть перекомпоновка материала, нахождение парадоксальных формулировок для него, привлечение контрастного фона или материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

Конституционное право РФ

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-16-106421-4. - Текст : электронный. - URL: https://new-znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1043982
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449758
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449863

Конституционное право зарубежных стран

1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449699
2. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425575
3. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451804

6.2. Дополнительная литература

Конституционное право РФ

1. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450525
2. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453359
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449670

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. КОМАРОВ [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453955

5. Конституционное право Российской Федерации : учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») / И. А. Алжеев, И. Б. Власенко, Е. Ю. Догадайло [и др.] ; под редакцией С. И. Носов. — Москва : Статут, 2014. — 391 с. — ISBN 978-5-8354-0997-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29211.html

6. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451348

7. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455497

8. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456855

9. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448931

10. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456441

11. Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454102

12. Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02237-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7047.html

Конституционное право зарубежных стран

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20961.html

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин, Г. А.

Василевич, А. С. Прудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — ISBN 978-5-238-01625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/53872.html

3. Лейбо, Ю. И. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Ю. И. Лейбо, А. Г. Орлов, И. А. Ракитская ; под редакцией Ю. И. Лейбо. — Москва : Статут, 2012. — 261 с. — ISBN 978-5-8354-0810-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29210.html

4. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для вузов / А. А. Мишин. — Москва : Статут, 2013. — 520 с. — ISBN 978-5-8354-0936-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49073.html

5. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/20961.html

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собр. законодательства РФ. – 2014. – № 4. – Ст. 445.

2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 1 Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РСФСР.- 1990. -№ 2. Ст. 33.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

4. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 27.12.2009) // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.

6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 9.- ст. 1011.

7. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 2000.- N 52 (Часть I), ст. 5021.

8. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ //Российская газета.- N 244.-27.12.2000; N 247.- 29.12.2000 (приложение).

9. О Государственном флаге Российской Федерации Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 2000.-N 52 (Часть I),ст. 5020.

10. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 N 6-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 52.- ст. 4916.

11. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 23.- ст. 2277.

12. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 5.- ст. 375.

13. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 27.- ст. 2710.

14. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 1.- ст. 1.

15. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ.-1997.- N 51.- ст. 5712.

16. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898

17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Собр. законодательства РФ.- 1995.- N 47.- ст. 4472.

18. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 // Российская газета.- N 170.- 29.07.1992.

19. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Федеральный закон от 27.04.1993 № 4866-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 19. – Ст. 685.

20. О беженцах: Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 // Российская газета.- N 126.- 03.06.1997.

21. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 // Собр. законодательства РФ.- 1995.-N 52.- ст. 5110.

22. О статусе столицы Российской Федерации: Закон РФ от 15.04.1993 N 4802-1 // Парламентская газета - 03.07.2007.

23. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 N 3-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1999.- N 28.- ст. 3466.

24. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ // Собрание законодательства РФ.-1994.- N 8.- ст. 801.

25. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1995.- N 21.- ст. 1930.

26. О национально-культурной автономии: Федеральный закон от 17.06.1996 N 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1996.- N 25.- ст. 2965.

27. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1997.- N 39.- ст. 4465.

28. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-N 10.-1998.- ст. 1146.

29. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-1998.- N 51.- ст. 6270.

30. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.

31. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.

32. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г., с изм. и доп. // Собр. законодательства РФ .-1998. -№ 7. - Ст. 801.

33. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 N 99-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1999.- N 22.- ст. 2670.

34. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 04.01.1999 N 4-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- N 2.-1999.- ст. 231.

35. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1999.- N 42. - ст. 5005.

36. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 N 113-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2000.- N 32.- ст. 3336.

37. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2001.- N 29.- ст. 2950.

38. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 22.- ст. 2031.

39. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ // Собр. законодательства РФ.-2002.- N 30.- ст. 3032.

40. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г., с изм. и доп. // Собр. законодательства РФ.- 2002. -№ 7. - Ст. 635.

41. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- ст. 171.

42. О системе государственной службы Российской Федерации: федеральный закон от 27 мая 2003 № 58-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.

43. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ - 2003 - N 40- ст. 3822.

44. О государственной гражданской службе Российской Федерации: федеральный закон от 27 июля 2004 № 79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

45. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2006.- N 30.- ст. 3285.

46. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 2007. - N 10. - ст. 1152.

47. Об утверждении Концепции государственной национальной политики Российской Федерации: Указ Президента РФ от 15.06.1996 N 909 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- N 25.- ст. 3010.

48. Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации // Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 // Собр. законодательства РФ -1999- N 42- ст. 5011.

49. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента РФ от 13.05.2000 N 849 // Собр. законодательства РФ.- 2000.- N 20.- ст. 2112.

50. Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 06.04.2004 N 490 // Собр. законодательства РФ.-2004.- N 15.- ст. 1395.

51. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) // Собр. законодательства РФ.- N 11.- 2004.- ст. 945.
52. Устав Воронежской области от 07.06.2006 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы: http:// www.consultant.ru/software/systems.
53. О системе исполнительных органов государственной власти Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 76-ОЗ// Собр. законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 338.
54. О Правительстве Воронежской области: Закон Воронежской области от 30.09.2008 N 77-ОЗ//Собрание законодательства Воронежской области.-2008.- N 9.- ст. 339.

6.4. Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ. http://www.cikrf.ru - официальный Интернет-портал Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
8. http://www.vibory.ru/Regs/iz_koms.htm. - сайты избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
9. http://www.gov.nm.ru - сайты федеральных и региональных органов государственной власти.
10. http://www.vibory.ru/par_site.html. - сайты политических партий. www.igpran.ru/rus/magazine/ - Официальный сайт журнала «Государство и право».
11. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

6.5. Иные источники

1.ЭБС IPRbooks:http://www:iprbooksshop.ru
2.ЭБС ЛАНЬ:http://e.lanbook.com
3.ЭБС ЮРАЙТ:hhp//www.biblio-online/ru
4.ЭБС Знаниум Znanium.com

Справочные системы
Информационно-правовая система «Консультант плюс»
Информационно-правовая система «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, аудио-колонки, компьютер/ноутбук.

Подключение компьютеров к сети интернет.

Справочные системы

Информационно-правовая система «Консультант плюс»

Информационно-правовая система «Гарант»